

**Администрация Юргамышского муниципального округа
МКОУ Гороховская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Соколова Н.А.
Приказ №35 от 30.08.2024

**Рабочая программа
По социально-бытовой ориентировке для 5-9 класса
на 2024-2025 учебный год**

составитель:
Агаркова Елена Анатольевна

с. Горохово 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5–9 классы. Количество

часов в неделю – 5 класс - 1 час; 6 класс - 2 часа; 7 класс - 2 часа; 8 класс - 2 часа, 9 класс - 2 часа.

Количество часов в год – 5 класс-34 часа; 6 класс-68 часов; 7 класс-68 часов; 8 класс-68 часов; 9 класс-68 часов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ № 7 г. Омутнинска и годовым календарным графиком. Уровень

изучения учебного материала – базовый.

Рабочая программа по «Социально-бытовой ориентировке» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
3. С учетом примерной программы для специальной школы VIII вида: 5-9 класс. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – сб. 1;
4. Программы воспитания МКОУ ООШ № 7 на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 5 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);
2. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 6 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);
3. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 7 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);
4. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 8 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);
5. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 9 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Коррекционные задачи:

- формирование и совершенствование навыков ориентировки в окружающем: самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, умение

- пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации выпускников;
- повышение уровня общего развития учащихся их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми;
- воспитание художественного вкуса;
- повышение качества жизни обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся. Содержание.

Класс	Раздел программы	Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
5 класс	Личная гигиена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; 2. Периодичность и правила чистки ушей; 3 правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; 4. Правила освещенности рабочего места; 5. Правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; 6. О вреде курения, алкоголя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать вечерний туалет в определенной последовательности; 2. Стричь ногти на руках, ногах; 3. Выбирать прическу и причесывать волосы; 4. Стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; 5. Беречь зрение; 6. Корректно отказываться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
	Культура поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования ксанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; 2. Правила поведения при встрече и расставании; 3. Формы обращения с просьбой, вопросом; 4. Правила поведения за столом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; 2. Следить за своей походкой, жестиком жестикуляцией; 3. Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; 4. Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; 5. Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды жилых помещений в городе и селе и их различие; 2. Почтовый адрес своего дома и школы; 3. Правила организации рабочего места школьника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; 2. Соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

	Жилище.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила здорового образа жизни и личного здоровья, для жизни, отдыха, учёбы; 2. Способы и приемы закаливания организма; 3. Упражнения для утренней зарядки; 4. О вреде курения, алкоголя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливаться свой организм; 2. Выполнять физические упражнения для укрепления здоровья; 3. Корректно отказываться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
	Здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; 2. Наиболее рациональный маршрут проезда до школы; 3. Варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; 4. Количество времени, затрачено на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; 5. Правила передвижения на велосипеде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); 2. Соблюдать правила дорожного движения; 3. Различать знаки дорожного движения, встречаются по пути из дома до школы и обратно.
	Транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов; 2. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; 3. Правила поведения в магазине; 4. Правила покупки товаров; 5. Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп, (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; 2. Округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты; 3. Оплатить, проверить чеки с дачу; 4. Культурно вести себя с работниками торговли.
	Торговля		
	Одежда и обувь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды одежды, обуви и их назначение; 2. Правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; 2. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; 3. Сушить и чистить одежду; 4. Подготавливать одежду и обувь к хранению; 5. Подбирать крем и чистить кожаную обувь.
	Питание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов; 2. Мыть посуду, кухонных принадлежностей, уборка помещения; 3. Стирка салфеток. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;

бкласс	Личная гигиена.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила закаливания организма. 2. Приемы обтирания и мытья ног. 3. Правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов. 4. Овреденаркотиковитоксических веществ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливаться свой организм. 2. Соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий. 3. Отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.
	Одежда и обувь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. 2. Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки. 2. Зашивать одежду по распорочке в шву. 3. Подшить платье, брюки, рубашки. подбирать моющие средства для стирки.
	Питание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы выбора доброкачественных продуктов. 2. Приготовление каши, заварка чая, варка яиц. 3. Способы хранения продуктов готовой пищи. 4. Правила составления рецепта блюда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности. 2. Приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности. 3. Составить рецепт блюда. вымыть, вычистить посуду.
	Семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников. 2. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. 3. Свои права и обязанности в семье. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности. 2. Выполнять определенные обязанности в семье.
	Культура поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в религиозных и культурно-просветительских учреждениях. 2. Способы ведения разговора с старшими, сверстниками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
	Жилище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические требования к жилому помещению. 2. Правила и последовательность проведения сухой влажной уборки. 3. Правила пользования электропылесосом. 4. Санитарно-гигиенические требования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производить сухую и влажную уборку помещения. 2. Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи. 3. Чистить мебель. 4. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

		правил техники безопасности при работе бытовыми электроприборами.	
	Транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Междугородного транспорта. 2. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов). 3. Порядок приобретения билетов в талонов 4. Компостирование талонов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу. 2. Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов. 3. Определять направление и зоны.
	Торговля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы. 2. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина. 3. Правила покупки товаров. 4. Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить срок гарантии на его использование. 2. Оплатить, проверить чеки сдачи. 3. Хранить чеки в течение срока гарантии на товар. 4. Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.
	Средства связи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке. 2. Максимальный вес почтовых отправлений. 3. Виды, и способы упаковок. 4. Виды почтовых отправлений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить бланк на отправление бандероли, посылки. 2. Составитьписьмо посылаемых предметов. 3. Упаковать бандероль, посылку в твердую упаковку. определить стоимость почтовых отправлений.
	Учреждения, организации, предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды детских учреждений и назначение. 2. Адреса домов детского творчества. 3. Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обращаться к работникам ДДТ. 2. Правильно вести себя на занятиях, в библиотеке, в читальном зале. 3. Соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.
7 класс		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. 2. Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день. 2. Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами. 3. Ремонтировать разорванные места одежды, штопать,

		<p>правила ухода за волосами и кожей лица и рук.</p> <p>3. Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды ее услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.</p> <p>4. Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.</p> <p>5. Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.</p> <p>6. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.</p> <p>7. Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.</p> <p>8. Назначение и различие универмага и универсама.</p> <p>9. Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.</p> <p>10. Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой</p>	<p>пришивать пуговицу и петельку; стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>4. Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.</p> <p>5. Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.</p> <p>6. Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.</p> <p>7. Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.</p> <p>8. Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.</p> <p>9. Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснить причину своего звонка.</p> <p>10. Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.</p> <p>11. Обращаться с вопросами к работникам предприятия.</p>
--	--	---	---

		<p>медицинской помощи при несчастных случаях.</p> <p>11. Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.</p>	
8	Личная гигиена и здоровье.	<p>1. Типы кожи и правила ухода за кожей лица;</p> <p>2. Виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p>	<p>1. Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;</p> <p>2. Правильно пользоваться косметическими средствами.</p>
	Одежда и обувь	<p>1. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;</p> <p>2. Правила и последовательность глажения изделий;</p> <p>3. Правила пользования прачечной, виды услуг;</p> <p>4. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку;</p> <p>5. Правила пришивания меток;</p> <p>6. Правила пользования прачечной самообслуживания.</p>	<p>1. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;</p> <p>2. Утюжить блузки, рубашки, платья;</p> <p>3. Заполнять бланк для сдачи белья в прачечную.</p>
	Питание.	<p>1. Способы и последовательность приготовления изделий из теста;</p> <p>2. Способы и последовательность соления и квашения овощей;</p> <p>3. Способы варки варенья из фруктов и ягод.</p> <p>4. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;</p> <p>5. Стоимость основных продовольственных товаров.</p> <p>6. Разнообразие изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;</p> <p>7. Способы заготовки овощей и фруктов впрок</p> <p>8. О назначении специализированных магазинов</p>	<p>1. Готовить изделия из разных видов теста;</p> <p>2. Оформлять эти изделия;</p> <p>3. Солить овощи, варить варенье;</p> <p>4. Составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания</p> <p>5. Выбирать покупки с учетом различных условий;</p> <p>6. Подсчитывать стоимость покупок;</p> <p>7. Культурно вести себя в магазине.</p>

	Семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки; 2. Правила и периодичность купания ребёнка; 3. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; 4. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; 5. Правила ухода за грудным ребёнком 6. Основные статьи расходов в семье; 7. Размер квартплаты; 8. Правила учёта расходов; 9. Тарифы на электричество, газ; 10. Порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; 11. Размер и порядок внесения платы за телефон; 12. Порядок планирования крупных покупок; 13. Стоимость одежды, обуви, мебели и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Купать, одевать, пеленать куклу; 2. Кормить куклу с ложки и из соски; 3. Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки 4. Сосчитать расходы; 5. Планировать расходы на день, на неделю с учётом бюджета семьи; 6. Снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; 7. Заполнять квитанции; 8. Планировать крупные покупки.
	Жилище.	<ul style="list-style-type: none"> - правила и периодичность уборки кухни, санузла; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. 	<ul style="list-style-type: none"> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
	Транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой;
	Средства связи.	<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - получать по телефону справки, узнавать время; - культурно разговаривать по телефону.

		<p>справочником;</p> <p>-номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);</p> <p>- функции и виды междугородной телефонной связи;</p> <p>- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;</p> <p>- порядок заказа междугородного телефонного разговора;</p> <p>- порядок заказа разговора в кредит.</p>	
	Охрана здоровья	<p>- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);</p> <p>- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</p>	<p>- оказывать первую помощь при ожогах, обморожении;</p> <p>- оказать первую помощь утопающему.</p>
	Учреждения, организации предприятия.	<p>- куда обращаться в случае незначительной помощи;</p> <p>- адрес местной префектуры;</p> <p>- функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи</p>	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

9 класс.

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила приёма ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка в домашних условиях. Правила приема глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т. п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части

подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

Практически работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – имеют большое значение в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» в 8 классе следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод моделирования реальных сюжетных ситуаций и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Требования к уровню подготовки учащихся К

к концу обучения в 5 классе учащиеся должны знать:

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, правила ухода за кожей рук, ног и ногтями, о вреде курения, алкоголя;
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных);
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта, количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде;
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Учащиеся должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить, чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем, чистить кожаную обувь;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно;
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

К концу обучения в классе учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног, правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;

- способы выбора доброкачественных продуктов, приготовления каши, заварка чая, варка яиц разного состояния, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюда;
- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговора с старшими, сверстниками;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения сухой влажной уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- виды междугородного транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов), порядок приобретения билетов и талонов, компостирование талонов;
- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина, правила покупки товаров, стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров);
- перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;
- способы вызова врача на дом, меры по предупреждению глистных заболеваний, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку, о возможном вреде самолечения;
- виды детских учреждений и назначение, адрес дома детского творчества, какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Учащиеся должны уметь:

- закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий, отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки, зашивать одежду по распороченному шву, подшить платье, брюки, рубашки, подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности, составить рецепт блюда, вымыть, вычистить посуду;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности, выполнять определённые обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;

- выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии и его использование, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение срока гарантии на товар, вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;
- заполнить бланк на отправление бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
- записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, в экстренных случаях врачами «скорой помощи», приобрести лекарства в аптеке;
- обращаться к работникам ДДТ, правильно вести себя на занятиях, в игротехе, в читальном зале, соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

К концу обучения в 7 классе учащиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания;
- виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;
- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;
- назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

Учащиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ориентироваться в расписании, приобретать билеты в ж/д кассе, ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности и их финансовым возможностям;
- заполнить бланк на отправление бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои, отвары из лекарственных растений, обрабатывать раны, накладывать повязки;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

К концу обучения в 8 классе учащиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность глажения изделий, виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени;
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, купания, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
- основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта;

- рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя на рынке, цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;
- виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа, периодичность оплаты телефона, виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния, оплата за телефон, порядок заказа междугороднего разговора по адресу, правила культурного краткого разговора;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении, приемы оказания помощи спасенному из водоема;
- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;
- составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др., стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.), правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.), виды и цели сбережений.

Учащиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам, в меру пользоваться косметикой;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;
- приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды без тепловой обработки, записать рецепт соленья, варенья, консервирования;
- купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома, выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;
- мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;
- пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;
- выбрать место расположения нужных товаров, выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены;
- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить по телефону справку, культурно разговаривать по телефону;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;

- подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др., подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п., заполнять квитанции, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки, соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важность питания детейсельноговозраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- служба аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнкасельноговозраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок;
- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Тематическое планирование.
5 класс.**

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Коррекционно-развивающая работа.	Основные направления воспитательной работы.	Словарь
1.	1	Содержание и значение предмета СБО.	Дать представление о предмете СБО, о назначении кабинета и о правилах поведения в нем.	Обще-интеллектуальное	СБО
2-3	2	Личная гигиена. Значение для здоровья и жизни человека.	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены. Познакомить с правилами ухода за кожей рук, за ногтями. Расширить словарный запас. Учить последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Тренировать правильно чистить зубы и уши. Формировать навыки мытья головы. Учить причесывать волосы, выбирать прическу.	Социальное	Личная гигиена Утренний туалет. Вечерний туалет. Ватная палочка. Гигиеническая салфетка.
4	1	Содержание личных вещей.	Формировать у учащихся понятие о том, что такое личные вещи. Воспитание гигиенических навыков по уходу за личными вещами.	Социальное	Личные вещи.
5	1	Влияние курения и алкоголя на здоровье человека.	Формировать представление о значении зрения в жизни человека. Формировать знания о вреде курения. Учить конкретно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя. Воспитывать силу воли.	Социальное	Окулист. Никотин. Рак. Туберкулез.
6	1	Одежда. Уход за одеждой.	Формировать представление о значении одежды и обуви для человека. Учить различать виды одежды и головных уборов. Различать одежду в зависимости от	Социальное	Одежда. Головной убор. Летняя. Зимняя. Демисезонная.

			назначения. Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода за одеждой. Формировать практические умения сушить и чистить одежду		
7	1	Контрольная работа.	Обобщить знания учащихся по разделу «Личная гигиена»	Социальное	
8-9	2	Виды обуви. Назначение. Уход. Хранение.	Систематизировать знания о видах обуви. Учить различать обувь в зависимости от назначения. Познакомить с правилами и приемами ухода за обувью. Учить подбирать крем и чистить обувь	Социальное	По сезону: летняя, зимняя, демисезонная. По материалу: кожаная, замшевая, резиновая, текстильная. Обувной крем. Бархотка.
10-11	2	Продукты питания. Хранение. Срок годности.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека. Продукты растительного и животного происхождения. Дать представление о рационе питания. Учить определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения. Познакомить с правилами хранения продуктов при наличии холодильника и без него.	Социальное	Продукты питания. Рацион. Витамины. Продукты растительного и животного происхождения. Кулинар, рацион. Доброкачественные продукты, дата изготовления, срок хранения.
12-13	2	Место и оборудование приготовления пищи. Посуда и приборы.	Познакомить учащихся с местом приготовления пищи. Познакомить с оборудованием кухни и названиями предметов кухни. Познакомить с посудой и ее назначением. Формировать представления по уходу за посудой и кухней.	Социальное	Кухня. Кухонный гарнитур. Обеденная зона. Холодильник. Мойка. Столовая посуда. Чайная посуда. Приборы. Моющие средства.
14-15	2	Приготовление пищи без тепловой обработки. Бутерброды.	Дать представление о видах бутербродов. Учить пользоваться ножом. Учить готовить бутерброды.	Социальное	Бутерброд. Открытый. Закрытый. Простой. Сложный.
16	1	Контрольная работа.	Выявить знания, умения, навыки по	Социальное	

			разделу «Питание».		
17	1	Семья и отношения в семье. Обращение при встрече и расставании.	Формировать представление о родственных отношениях в семье. Учить составлять родовое дерево. Выявить знания детей о семье, как зовут родственников во всемье, их дни рождения. Сформировать представление о взаимоотношениях в семье. Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании. Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.	Духовно-нравственное	Семья. Родственные отношения. Родовое дерево. Взаимоотношения. Взаимопомощь. Сверстники. Правила приличия.
18	1	Осанка. Формы исправления.	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя. Учить следить за своей осанкой. Учить применять на практике формы исправления осанки. Учить следить за своей походкой.	Социальное	Осанка. ЛФК, массаж, физиопроцедуры
19-20	2	Виды жилья и жилых помещений.	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие. Формировать представление о собственном, государственном жилье.	Социальное	Жилой дом. Квартира. Интернат. Собственное государственное, жильё.
21-22	2	Квартира и подсобное помещение. Виды отопления. Гигиена помещения.	Учить различать жильё по конструкции и по назначению. Виды отопления. Формировать представление о гигиенических требованиях к жилому помещению. сформировать у учащихся понятие о сухой и влажной уборке помещения; познакомить с правилами и	Социальное	Смежные комнаты. Спальня. Кухня. Гостиная. Отопление. Веник, швабра, салфетки, ежедневная, еженедельная, сезонная

			последовательностью сухой и влажной уборки. С правилами пользования пылесосом. Познакомить с правилами уборки пыли в помещении.		
23-24	2	Заполнение почтового адреса на открытке, конверте.	Научить заполнять почтовый адрес на конверте и на открытке	Социальное	Почтовый адрес, Конверт.
25	1	Организация рабочего места школьника.	Учить правилам организации рабочего места школьника; соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.	Социальное	
26	1	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте.	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе. Знать наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда. Учить соблюдать правила поведения в транспорте на улице.	Социальное	Транспортные средства. Маршрут.
27	1	Контрольная работа.	Обобщение ЗУН по теме «Жилище»	Обще-интеллектуальное	
28-29	2	Магазины. Отделы. Срок годности продуктов. Стоимость.	Учить порядку приобретения товаров, уметь правильно выбирать товар. Учить уметь выбирать продукты питания с учетом срока годности. Уточнить знания о стоимости хлебных, молочных продуктов, 2 – 3 круп, десятка яиц, некоторых овощей и фруктов. Воспитание навыков культурного поведения.	Социальное	Отделы: хлебный кондитерский, бакалея, молочный, колбасный, мясной, рыбный, овощной, кулинария. Цена. Стоимость.
30	1	Контрольная работа.	Обобщить ЗУН по теме «Торговля»	Обще-интеллектуальное	
31-32	2	Виды товаров. Хранение товаров.	Формировать представления о видах товаров: фасованные и в розлив.	Социальное	Фасовка. Розлив.
33	1	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном.	Познакомить с видами современной связи. Расширять кругозор. Выработать умение пользоваться	Социальное	Телефон-автомат, таксофон, мобильный телефон, компьютер

			телефоном.		Абонент, автоматически
34	1	Итоговая контрольная работа.	Проверить знания, полученные на уроках.	Обще-интеллектуальное	

6 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержания изучаемого материала	Основные направления воспитательной работы	Коррекционная работа
Личная гигиена 5 часа						
1	Закаливание организма.	1	2.09	1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. 2. Способы закаливания. 3. Правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур, физических упражнений. 4. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	Обще-интеллектуальное	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
2	Уход за органами зрения.	1	3.09	1. Правила и приемы ухода за органами зрения. 2. Способы сохранения зрения - контактные линзы, очки и хирургическое вмешательство.	Социальное	Активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.
3	Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач.	1	9.09	1. Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач: освещённость, расстояние между глазами и объектом. 2. Упражнения в время отдыха глаз.	Социальное	Развивать самоконтроль при выполнении гигиены чтения и письма, просмотра телепередач.
4	Влияние наркотиков и токсических веществ.	1	10.09	1. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	Социальное	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.
5.	Проверочная работа по	1	16.09	Проверить знания	Обще-	

	теме: «Личная гигиена»			обучающихся.	интеллектуальное	
Одежда и обувь 8 часов.						
6	Опрятный вид человека	1	17.09	Значение опрятного вида человека	Социальное	Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
7	Поддержание одежды в порядке.	1	23.09	Поддержание одежды в порядке.	Социальное	Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
8	Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок.	1	24.09	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	Социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
9	Стирка одежды из хлопчатобумажных тканей.	1	30.09	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	Социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
10	Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	1	1.10	Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.	Социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
11	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	1	7.10	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами	Социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
12	Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани.	1	8.10	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани, строго соблюдая правила безопасной работы с утюгом.	социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
13	Проверочная работа по теме: «Одежда и обувь»	1	14.10	Проверить знания обучающихся по изученной	Обще-интеллектуальное	

				теме.			
		Жилище 9 часов.					
14	Гигиенические требования к жилому помещению и их обеспечение.	1	15.10	1. Гигиенические требования к жилому помещению. 2. Меры по их обеспечению.	Социальное	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление пр и восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения.	
15	Сухая и влажная уборка помещений.	1	21.10	1. Повседневная сухая и влажная уборка помещений; 2. Использование в уборке электропылесоса.	Социальное	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление пр и восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения.	
16	Мытьё окон, зеркал.	1	22.10	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	Социальное	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.	
17	Утепление окон.	1	5.11	Практическая работа. Утепление окон.	Социальное		
18	Уход за мебелью.	1	11.11	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель)	Социальное	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление пр и восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения.	

19	Чистка мягкой мебели.	1	12.11	Чистка мягкой мебели.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
20	Уход за полами.	1	18.11	Уход за полами.	Социальное	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения.
21	Обобщающий урок по теме «Жилище»	1	19.11	Обобщить знания обучающихся по изученной теме.	Социальное	
22	Проверочная работа по теме: «Жилище»	1	25.11	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Семья 3 часа.						
23	Место работы каждого члена семьи.	1	26.11	1. Место работы каждого члена семьи, 2. Занимаемая должность, 3. Продуктивная деятельность.	Социальное	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
24	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	2.12	Права и обязанности каждого члена семьи.	Социальное	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
25	Проверочная работа по теме: «Семья»	1	3.12	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Питание 5 часов.						

26	Гигиена приготовления пищи.	1	9.12	Гигиена приготовления пищи.	Социальное	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи.
27	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	1	10.12	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	Социальное	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования правил и приёмов хранения продуктов и готовой пищи.
28	Выбор продуктов в продуктовом магазине.	1	16.12	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	социальное	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о выборе продуктов
29	Обобщающий урок по теме «Питание».	1	17.12		Социальное	Коррекция и развитие мелкой моторики, навыков пространственного ориентирования, умения готовить по рецепту,
30	Проверочная работа по теме: «Питание»	1	23.12	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Культура поведения 5 часа.						
31	Правила поведения в общественных местах.	1	24.12	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	Социальное	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания.

32	Сюжетная игра «Посещение театра».	1	13.01	Сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами участников.	Социальное	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания.
33	Способы ведения разговора старшими и сверстниками	1	14.01	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками Правила поведения в общественных местах.	Социальное	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания.
34	Обобщающий урок по теме «Культура поведения» Проверочная работа по теме: «Культура поведения»	1	20.01	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Транспорт 5 часов.						
35	Городской транспорт. Оплата проезда.	1	21.01	1. Городской транспорт. 2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет).	Социальное	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.
36	Наиболее рациональные маршруты передвижения.	1	27.01	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, в ближайшие населённые пункты.	Социальное	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.

37	Виды междугороднего транспорта.	1	28.01	1. Виды междугороднего транспорта. 2. Пригородные поезда. 3. Расписание. 4. Направления, зоны. 5. Разовые и сезонные билеты.	Социальное	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.
38	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1	3.02		Социальное	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.
39	Проверочная работа по теме: «Транспорт»	1	4.02	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Общеинтеллектуальное	
Торговля 4 часа.						
40	Магазины промышленных товаров и их отделы.	1	10.02	Магазины промышленных товаров и их отделы (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные товары).	Социальное	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района.
41	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	1	11.02	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и т.д.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.	Социальное	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района.
42	Обобщающий урок по теме «Торговля»	1	17.02	Обобщить полученные знания.	Социальное	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района.

43	Проверочная работа по теме: «Торговля»	1	18.02	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Питание 6 часов.						
44	Уход за посудой и кухонными приборами.	1	25.02	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.
45	Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	1	3.03	Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.
46	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	1	4.03	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Составление рецептов приготовления блюд (салат, каша, омлет).	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.
47	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	1	11.03	Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	Социальное	Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
48	Приготовление каши на молоке, омлета.	1	17.03	Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	Социальное	Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
49	Проверочная работа по теме: «Питание»	1	18.03	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
Средства связи 8 часов.						
50	Основные средства связи.	1	31.03	1. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер). 2. Их значение.	Социальное	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.

51	Почта. Виды почтовых отправлений.	1	1.04	1. Почта. 2. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	Социальное	Расширять словарный запас по темам в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.
52	Экскурсия на почту-телеграф.	1	7.04	Экскурсия на почту-телеграф.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
53/1	Виды писем.	1	8.04	Виды писем (открытое,	Социальное	Активизировать
				закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). 2. Международные и на территории своего государства. 3. Порядок отправления письма различного вида. 4. Стоимость пересылки.		мыслительную и речевую деятельность.
54-55/2	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	2	14.04 15.04	1. Телеграф. 2. Виды телеграмм и телеграфных услуг. 3. Тарифы.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
56/3	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	1	21.04	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
57/3	Обобщающий урок по теме «Средства связи».	1	22.04		Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
58/4	Проверочная работа по теме: «Средства связи»	1	28.04	Проверить знания обучающихся.	Обще-интеллектуальное	
Медицинская помощь в час.						
59/5	Медицинская и врачебная помощь.	1	29.04	1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная 2. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.

60/6	Виды медицинских учреждений.	1	5.05	1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека 2. Их назначение и оказание медицинской помощи.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
61/6	Работники медицинских учреждений.	1	6.05	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
62	Экскурсия в аптеку.	1	12.05	1. Экскурсия в аптеку. 2. Знакомство с отделами, видами отпуска товаров: по рецепту, без рецепта, готовые и на заказ. 3. Медицинское оборудование: пипетка, термометр, пинцет и др.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
63	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	13.05	Меры предупреждения глистных заболеваний.	Социальное	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи
64	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	1	19.05		Обще-интеллектуальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
Учреждения, организации, предприятия 2ч						
65	Дошкольные учреждения, школа, ДДТ и их назначение.	1	20.05	1. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад-школа) – учебно-воспитательный комплекс, ДДТ, гимназия, лицей, колледж 2. Их назначение.	Социальное	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

66	Экскурсия в ДДТ.	1	26.05	Экскурсия в ДДТ для ознакомления с видами кружков.	Социальное	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.
Подведение итогов 2ч.						
67-	Обобщающий урок за б класс	2	27.05		Обще-интеллектуальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
68	Итоговая контрольная работа	1		Проверить знания обучающихся по темам, Изученным за год.	Контрольный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.

7 класс.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Коррекционная работа	Основные направления воспитательной работы
Личная гигиена (4 часа)				
1-2	2	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Общекультурное направление
3	1	Особенности ухода за волосами и кожей лица.		Общекультурное направление
4	1	Пользование шампунем в соответствии с типом волос.		Общекультурное направление
Одежда и обувь (8 часов)				
5	1	Значение продления срока службы одежды.	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.	Общекультурное направление
6	1	Виды штопки, наложение заплат.		Общекультурное направление
7	1	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.		Общекультурное направление
8	1	Стирка изделий из шелка вручную.		Общекультурное направление
9-10	2	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.		Общекультурное направление
11-12	2	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.		Общекультурное направление

Питание(12часов)				
13-14	2	Виды питания.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.	Общекультурное направление
15-16	2	Значение первых, вторых блюд и их приготовления из овощей, рыбных и мясных продуктов	Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования.	Общекультурное направление
17-18	2	Использование механических и		Общекультурное

		электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х и 2х блюд.	направление
19-20	2	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Приготовление вина и грета.		Общекультурное направление
21-22	2	Запись рецептов. Сладкие блюда. Приготовление компота		Общекультурное направление
23-24	2	Приготовление изделий из теста		Общекультурное направление
Семья (4 часа)				
25-26	2	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми.	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью.	Общекультурное направление
27-28	2	Разучивание и проведение игр с младшими школьниками.		Общекультурное направление
Культура поведения (4 часа)				
29-30	2	Правила приема и приглашения в гости и формы откупа.	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приема и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.	Общекультурное направление
31-32	2	Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки		Общекультурное направление
Жилище (4 часа)				
33-34	2	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.	Общекультурное направление
35-36	2	Уход за полом, в зависимости от покрытия.		Общекультурное направление
Транспорт (4 часа)				
37-38	2	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба.	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном	Общекультурное направление
39-40	2	Виды пассажирских вагонов. Виды камер хранения		Общекультурное направление

			транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.	
Торговля (10 часов)				
41-42	2	Универмаги и универсамы, их назначение.	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	Общекультурное направление
43-44	2	Сельмаг и сельпо. Их назначение.		Общекультурное направление
45-46	2	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров		Общекультурное направление
47-48	2	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание. Хранение чека и лигированной копии.		Общекультурное направление
49-50	2	Отделы, распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.		Общекультурное направление
Средства связи (6 часов)				
51-52	2	Виды бандеролей. Порядок их отправления	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.	Общекультурное направление
53-54	2	Посылки. Виды упаковок.		Общекультурное направление
55-56	2	Стоимость отправления.		Общекультурное направление
Медицинская помощь (8 часов)				
57-58	2	Виды доврачебной помощи.	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	Общекультурное направление
59-60	2	Лекарственные растения в домашней аптечке.		Общекультурное направление
61-62	2	Первая медицинская помощь при травмах.		Общекультурное направление
63-64	2	Меры по предупреждению переломов		Общекультурное направление

Учреждения, организации и предприятия (4 часа)					
65-66	2	Промышленные предприятия	сельскохозяйственные	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.	Общекультурное направление
67-68	2	Экскурсия.			Общекультурное направление

8 класс.

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Содержание занятия	Основные направления воспитательной работы	Коррекционная работа.
Личная гигиена					
1. 2.	Правила ухода за кожей лица.	2	Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	Социальное	Работать над развитием устной речи, учить устанавливать причинно-следственные связи.
Одежда					
3. 4.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из синтетических и шерстяных тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Социальное	Работать над развитием внимания и памяти.
5. 6.	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	2	Правила и последовательность утюжки изделий.	Социальное	Развивать умения приводить одежду в правильный вид. Работать над развитием устной речи, логического мышления.

7. 8.	Прачечная.Виды услуг.	2	Прачечная - знакомство с предприятием и правилами пользования.ВидыуслугПравилапользования(метки, заполнение бланков). Прачечная самообслуживания.	Социальное	Развивать все виды памяти.Работатьнад развитиемустнойречи, логического мышления.
Питание					
9. 10.	Приготовление изделий изтеста.	2	Виды теста. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.Способыприготовленияизделийизтеста.Лапши, выпечка печенья и блинов.	Социальное	Развивать познавательную Деятельность,устную речь.
11. 12.	Квашение,соление овощей. Варка варенья.	2	Способызаготовкипродуктоввпрокизовоощей,фруктов, ягод.	Социальное	Работатьнадразвитием долговременной памяти,устнойречи.
13. 14.	Составление меню надень,нанеделю.	2	Составлениеменюзавтрака,обеда,ужина,учитываяналичие продуктов и правила рационального питания.	Социальное	Развивать мышление, память, умение анализироватьиделать выводы,устнуюречь.
Семья					
15. 16.	Груднойребёнокв семье.	2	Правилаипериодичностькормленияребёнкаизсоскиис ложечки,купания.Правилаипоследовательностьодеванияи пеленания грудного ребёнка.	Социальное	Развивать мышление, память, умение анализироватьиделать выводы,устнуюречь.
17. 18.	Содержание в чистоте детской постели,посуды, игрушек.	2	Санитарно-гигиеническиетребования ксодержаниюдетскойпостели,посуды,игрушек.Правила ухода за грудным ребёнком.	Социальное	Развиватьумение анализироватьиделать выводы, устную речь.
Культураповедения					
19. 20.	Культураобщения юношиидевушки.	2	Значениетонаразговораустановленииимежличностного контакта. Правила поведения юноши и девушки при знакомствевообщественныхместах.	Социальное	Развивать умение организовыватьсвоей досуг,устнуюречь.
21. 22.	Внешний вид молодыхлюдей.	2	Требованияквнешнемувидумолодых людей. Индивидуальныеособенности,Выбор косметическихсредств,украшений,причёски,одеждыдля турпохода и посещения танцев.	Социальное	Развиватьэстетический вкус, учить подбирать подходящий внешний вид к разным жизненнымситуациям.
Жилище					

23. 24.	Уборка кухни, санузла, ванной комнаты.	2	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	Социальное	Работать над развитием устной речи, всех видов памяти, внимания, логического мышления.
25. 26.	Моющие средства, используемые при уборке.	2	Пользование печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла и ванны.		
Транспорт					
27. 28.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	2	Назначение междугородного автотранспорта. Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Соблюдение правил безопасности при поездке на автотранспорте.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы, устную речь.
29. 30.	Водный транспорт	2	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань, порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Правила безопасной поездки на речном и морском транспорте.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
31. 32.	Автостанция.	2	Правила работы автостанции. Правила дорожного движения.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
Торговля					
33. 34.	Специализированные магазины.	2	Специализированные магазины.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
35. 36.	Подсчет стоимости покупок.	2	Специализированные магазины, назначение. Стоимость основных промышленных товаров.	Социальное	Развивать коммуникативные навыки.
Средства связи					
37. 38.	Виды телефонной связи.	2	Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Телефонный справочник. Кратко объяснить по телефону причину срочного вызова. Периодичность оплаты телефона.	Социальное	Развивать устную речь, воспитывать культуру общения.
39. 40.	Междугородняя телефонная связь.	2	Виды заказа междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.	Социальное	Развивать устную речь, воспитывать культуру общения.

41. 42.	Телефонная связь.	2	Знакомство с кодами городов и тарифами. Расчёт стоимости разговора. Номера экстренных служб.	Социальное	Развивать устную речь.
Медицинская помощь					
43. 44.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2	Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях: обработка повреждённого участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
45. 46.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2	Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
47. 48.	Первая помощь утопающему.	2	Правила поведения на воде. Приёмы оказания помощи спасённому из водоёма.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
49. 50.	Глистные заболевания.	2	Виды глистных заболеваний и меры их предупреждений.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
51. 52.	Работа поликлиники. Экскурсия в поликлинику.	2	Кабинеты врачей поликлиники. Виды оказываемой помощи в поликлинике.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
Учреждения, организации и предприятия					
53. 54.	Государственные учреждения. Их назначение.	2	Адрес местной администрации, куда и к кому обращаться в случае необходимости помощи, соцзащиты, народного образования, КДН, ЦЗН.	Обще-интеллектуальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
55. 56.	Муниципалитет.	2	Экскурсия в администрацию для знакомства с возможностями оказания помощи.		
Экономика домашнего хозяйства					
57. 58.	Статья дохода и расходов семьи.	2	Питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам.		Развивать умение анализировать и делать выводы.
59. 60.	Расходы на питание.	2	Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи.		

	Планирование расходов.			Социальное	Развивать устную речь, все виды памяти, внимание, логическое мышление.
61. 62.	Содержание жилища.	2	Размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилищных коммунальных услуг.		
63. 64.	Жилищно-коммунальное хозяйство.	2	Экскурсия в ЖЭК, для ознакомления с видами деятельности этого учреждения		
65. 66.	Крупные покупки.	2	Порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.	Социальное	Развивать умение анализировать и планировать, устную речь.
67. 68.	Итоговый урок.	2	Подведение итогов за год	Обще-интеллектуальное	Развивать устную речь, память, внимание, логическое мышление.

9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Основные направления воспитательной работы.
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА - 2ч					
1.	Здоровый образ жизни.	1	комбинированный	о необходимости поддержания физического здоровья - о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;	Социальное
2.	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	комбинированный	- о вреде курения для курящих и окружающих; - о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	Социальное
ОДЕЖДА И ОБУВЬ - 8ч					
3.	Стиль в одежде, мода.	1	Сообщение новых знаний	- о стиле одежды и моде;	Социальное
4.	Внешний вид и выражения индивидуальности	1	комбинированный	- о средствах выражения индивидуальности	Социальное
5.	Выбор одежды в соответствии с назначением.	1	комбинированный	- определение собственных размеров одежды; гарантийные сроки носки,	Социальное

				правила возврата	
6.	Выбор обуви в соответствии с назначением.	1	комбинированный	-определение собственных размеров обуви; гарантийные сроки носки, правила возврата	Социальное
7.	Варианты обновления одежды	1	Сообщение новых знаний	способы обновления одежды с помощью мелких деталей;	Социальное
8.	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1			Социальное
9.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. ТБ.	1	практический	-выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.	Социальное
10.	Техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	практический		Социальное
ПИТАНИЕ-8ч					
11.	Санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления пищи.	1	Сообщение новых знаний	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	Социальное
12.	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста	1	Сообщение новых знаний	составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; особенности важности правильного питания детей ясельного возраста;	Социальное
13-14	Приготовление национальных блюд.	2	Сообщение новых знаний	запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню	Социальное
15-16	Составление меню и сервировка праздничного стола.	2	Сообщение новых знаний	составление меню праздничного стола и сервировка его;	Социальное
СЕМЬЯ-6ч					
17.	Российская семья. Условия создания семьи.	1	Сообщение новых знаний	о порядке и условиях заключения и расторжения брака; о основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	Духовно-нравственное
18.	Семья. Семейные отношения и традиции	1	Сообщение новых знаний		Духовно-нравственное
19.	Взаимоотношения в семье.	1	комбинированный		Духовно-нравственное
20.	Распределение обязанностей в поведении хозяйства,	1	практический		Социальное

	бюджета.				
21.	Семейные ситуации.	1	комбинированный		Социальное
22.	Организация досуга, отдыха в семье.	1	комбинированный		Духовно-нравственное
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-4ч					
23-24	Традиции культуры поведения в современном обществе.	2			Духовно-нравственное
25.	Соседи. Правила общежития	1			Социальное
26.	Правилах хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми	1			Социальное
ЖИЛИЩЕ-4ч					
27.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	практический	Интерьер. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	Социальное
28.	Интерьер.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
29.	Сохранение жилищного фонда	1	комбинированный		Социальное
30	Обобщение знаний по теме «Жилище»	1	обобщающий		Обще-интеллектуальное
ТРАНСПОРТ-4ч					
31.	Назначение авиатранспорта.	1	комбинированный	О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города	Социальное
32.	Аэровокзал. Маршруты.	1			Социальное
33	Порядок приобретения билета и их возврата.	1			Социальное
34.	Стоимость проезда.	1			Социальное
ТОРГОВЛЯ -5ч					
35.	Рынок.	1	комбинированный	отдельный рынок; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных. выбор покупки в соответствии с своими	Социальное
36.	Рынок. Отдельный рынок.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
37.	Торговля ценными товарами	1	комбинированный		Социальное
38.	Скупка вещей у населения.	1	Сообщение новых		Социальное

			знаний	потребностями и возможностями;	
39.	Ярмарка.	1	комбинированный	вежливое обращение к продавцу; подсчет стоимости покупок. оназначения ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина-распродажи товаров по сниженным ценам.	Социальное
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4ч					
40	Виды связи.	1	комбинированный	-современные виды связи;	Социальное
41	Значение видов связи в современных условиях жизни.	1	Сообщение новых знаний	-виды денежных переводов, их стоимость; -заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	Социальное
42	Денежные переводы. Стоимость отправок.	1	комбинированный		Социальное
43	Посылки. Правила упаковки и отправления.	1	практический		Социальное
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ - 3ч					
44.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	комбинированный	Сюжетная игра-больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и	Социальное
45.	Уход за больным.	1	практический	применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	Социальное
46	Документы нетрудоспособности.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ - 4ч					
47-48	Предприятия бытового обслуживания.	2	комбинированный	местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;	Обще-интеллектуальное
49	Виды оказываемых услуг.	1	комбинированный	какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания;	Социальное
50	Профессии работников предприятия.	1	практический	профессии работников этого предприятия.	Обще-интеллектуальное
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА - 7ч					
51	Расходы на культурные потребности	1	комбинированный	правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов,	Социальное

52-53	Экономия в домашнем хозяйстве.	2	практический	перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды целисбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -виды кредита, порядок его оформления; -виды страхования. -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	Социальное
54	Хранение денег в сберегательной кассе.	1	комбинированный		Обще-интеллектуальное
55-56	Виды вкладов.	2	Сообщение новых знаний		Социальное
57-58	Кредит.	2	Сообщение новых знаний		Обще-интеллектуальное
ТРУДОУСТРОЙСТВО – 9ч					
59	Выбор профессии.	1	комбинированный	учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; -составление бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки. Охрана труда несовершеннолетних.	Социальное
60	Профессионально-жизненная перспектива.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
61	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	комбинированный		Социальное
62	Оформление на работу.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
63	Документы для поступления на работу.	1	практический		Социальное
64-65	Трудовой договор.	2	Сообщение новых знаний		Социальное
66	Трудовой стаж.	1	комбинированный		Социальное
67	Охрана труда несовершеннолетних.	1	комбинированный		Социальное
68	Повторение изученного за год.	1	Проверка знаний	Обще-интеллектуальное	