

МКОУ Гороховская средняя общеобразовательная школа

**Паспорт доступности  
объекта для инвалидов и  
предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования**

Директор школы (Соколова Н.А.)



2021 года

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и услуг

### I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых услуг

- 1.1. Вид (наименование) объекта: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ Гороховская средняя общеобразовательная школа**
- 1.2. Адрес объекта: **641212, Курганская область, Юргамышский район, с.Горохово, ул. Школьная,37.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее здание, 2 этажа, площадь застройки 2652,5 кв.м.**
- 1.4. Год постройки зданий **1967**, год **последнего капитального ремонта - нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего - ежегодно, капитального-нет**
- 1.6. Наличие земельного участка – **16510 кв.м**
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **ОО Администрации Юргамышского района**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Курганская область, п. Юргамыш, ул. Ленина 43**

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

#### Образование

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети от 6,5 -18 лет.**

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): **инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: умственная отсталость**

2.4 Виды услуг: **реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования**

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **525**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, (да, нет): **да**

## II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	показатели доступности	наличие/отсутствие	рекомендации
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов полностью соответствующего требованиям доступности для инвалидов	ТС имеется, соответствует требованиям	услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые будут полностью соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 01.07.2017 г.	не проводился	проведение ремонтных работ по согласованию с учредителем
3	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги (до проведения капитального ремонта), предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ может организовать работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личный приём граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:  выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;  сменные кресла-коляски;  адаптированные лифты;  поручни;  пандусы;	отсутствуют  отсутствуют  отсутствуют  отсутствуют  отсутствуют	проведение реконструкции объекта будет проводиться при условии финансирования  Установка поручней, пандуса запланировано произвести с учётом потребности инвалидов и финансирования

	<p>подъемные платформы (аппарели);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;,,</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	имеются	
5	<p>Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	отсутствует	<p>приобретение запланировано с учётом потребности инвалидов и финансовых возможностей</p>

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	приобретение при наличии финансирования
2	Предоставление инвалидам услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует	отсутствие специалистов
3	Адаптация официального сайта с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	
4	Обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует	рекомендации ПМПК
5	Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для	0	инструктирование 2 раза в год

	работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации		
6	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	введение новой штатной единицы с учётом потребностей инвалидов
7	Количество педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	4	продолжить повышение квалификации педагогов
8	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	0	
9	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	1	

**IV. Управленческое решение по срокам и объёмам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ**

<b>№ п/п</b>	<b>Объёмы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	Установка пандуса на входе	
2.	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов	
3.	Обустройство поручнями санитарно-гигиенических помещений	

**V. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 10 июня 2021 г. комиссией, состав которой утверждён приказом МКОУ Гороховская средняя общеобразовательная школа от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_.

МКОУ Гороховская средняя общеобразовательная школа оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг на качественно новом уровне с учётом изменений федерального и регионального законодательства.