

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Администрация Юргамышского муниципального округа

МКОУ Гороховская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Соколова Н.А.
Приказ №35 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКНР»

для обучающихся 6 классов

С. Горохово 2024

Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273)

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н. Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян., Москва «Просвещение» 2022 г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

- Приказа МО и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г № 373

- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

- Учебного плана МКОУ Гороховская СОШ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом и шестом классах. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, форсированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в 5- 6 классах у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Продолжается

реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Особое значение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники и шестиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Конечно, главным средством обучения в пятом и шестом классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений. Сочетание разных методов обучения:

- чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Цель учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа

России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР 6 классах

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- *Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.*
- *Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.*
- *Работать с историческими источниками и документами.*

1. Содержание тем учебного предмета ОДНКНР 6 класс**Раздел 1. Что такое культура общества**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма. Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть. Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно- нравственных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество? Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей. Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Раздел 5. Художественная культура народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Раздел 6. Как сохранить культуру общества.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля
1	Вводный урок.	1		Диалог, беседа, презентация.	Устный опрос;
Что такое культура общества - (4 часа)					
2	Культура общества	1		Диалог, беседа, презентация.	Устный опрос;
3	Человек и вера	1		Диалог, беседа, презентация.	Устный опрос;
4	Что такое религия	1		Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах.	Устный опрос;
5	Традиционные религии России	1		Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах.	Практическая работа
Нравственные ценности российской культуры – (5 часов)					
6	Гражданин и государство	1		Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах	Устный опрос;
7	Кого называют патриотом	1		Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах	Практическая работа;
8	Героические страницы истории нашей страны. Отечественная	1		Комментирование чтение текста, беседа	Устный опрос;

	война 1812 года				
9	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1		Комментирование чтение текста, беседа	Устный опрос;
10	Нравственные ценности личности	1		Работа в парах, чтение и анализ текста. Объяснить значение пословиц	Устный опрос;
Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей – (4 часа)					
11	Семья – ячейка общества	1		Диалог, беседа Подобрать пословицы и поговорки народов России о семье.	Устный опрос; Практическая работа;
12	Государство и семья			Диалог, беседа, работа с конституцией РФ.	Устный опрос;
13	Семейные ценности	1		Комментированное чтение, беседа	Устный опрос; Практическая работа;
14	Традиционные религии о семейных ценностях	1		Комментированное чтение, беседа	Устный опрос;
Роль образования в развитии культуры общества – (7 часов)					
15	Общество и образование	1		Работа в группах, комментированное чтение	Устный опрос;
16	Страницы истории развития образования. Начальное образование на Руси			Работа в группах, комментированное чтение	Письменный контроль;
17	Образование в России в XVIII – XIX веках	1		Диалог, работа в парах, беседа. Подобрать примеры произведений своего народа о нравственных качествах человека;	Устный опрос; Практическая работа;

18	Христианская вера и образование на Руси	1		Диалог, работа в парах, беседа. Подобрать примеры произведений своего народа о нравственных качествах человека	Устный опрос;
19.	Влияние ислама на развитие образования	1		Беседа, анализ. Вспомнить произведения о справедливости, милосердии, терпимости, зависти, честности.	Устный опрос; Практическая работа;
20	Влияние буддизма на развитие образования	1		Комментированное чтение текста, беседа.	Устный опрос; Практическая работа;
21	Влияние иудаизма на развитие образования	1		Комментированное чтение текста, беседа.	Устный опрос;

Художественная культура народов России – (9 часов)

22	Области художественной культуры	1		Диалог, просмотр видеофильма	Устный опрос;
23	Мифология и фольклор как пласт культуры	1		Диалог, просмотр видеофильма	Устный опрос; Практическая работа;
24	Декоративно – прикладное искусство народов России	1		Игра-экскурсия, работа с картой	Устный опрос; Практическая работа;
25	Выдающиеся деятели культуры народов России	1		Игра-экскурсия, работа с картой	Устный опрос;

26	Художественная культура, рожденная религией	1		Работа с картой, беседа, анализ	Устный опрос;
27	Православная художественная культура	1		Работа с картой, беседа, анализ	Устный опрос; Практическая работа;
28	Художественная культура ислама	1		Комментированное чтение, беседа Сообщение-презентация о храмах, мечетях, синагогах нашей области	Устный опрос;
29	Вклад буддизма в мир искусства	1		Комментированное чтение, беседа Сообщение-презентация о храмах, мечетях, синагогах нашей области	Устный опрос; Практическая работа;
30	Иудаизм и художественная культура	1		Диалог, анализ, комментированное чтение	Устный опрос;
Как сохранить культуру общества – (4 часа)					
31	Кого называют образованным человеком?			Диалог, анализ, комментированное чтение	Устный опрос;
32	Кому принадлежит культурное наследие?	1		Работа в группах, диалог. Проектная и исследовательская деятельность	Устный опрос; Практическая работа;
33	Как государство охраняет памятники культуры?	1		Работа в группах, диалог. Проектная и исследовательская деятельность	Устный опрос; Практическая работа;
34	Итоговый урок	1		Работа в группах, диалог. Проектная и исследовательская деятельность	Практическая работа;

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№	Тема занятий	Дата
1	Введение.	06.09.2024
Что такое культура общества – 4 ч		
2	Культура общества	13.09
3	Человек и вера	20.09
4	Что такое религия	27.09
5	Традиционные религии России	04.10
Нравственные ценности российской культуры – 5ч		
6	Гражданин и государство	11.10
7	Кого называют патриотом	18.10
8	Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года	25.11
9	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	01.11
10	Нравственные ценности личности	08.11
Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей – 4 ч		
11	Семья – ячейка общества	15.11
12	Государство и семья	22.11

13	Семейные ценности	29.11
14	Традиционные религии о семейных ценностях	06.12
Роль образования в развитии культуры общества – 7 ч		
15	Общество и образование	13.12
16	Страницы истории развития образования. Начальное образование на Руси	20.12
17	Образование в России в XVIII – XIX веках	27.12
18	Христианская вера и образование на Руси	10.01.2025
19	Влияние ислама на развитие образования	17.01
20	Влияние буддизма на развитие образования	24.01
21	Влияние иудаизма на развитие образования	31.01
Художественная культура народов России – 9 ч		
22	Области художественной культуры	07.02
23	Мифология и фольклор как пласт культуры	14.02
24	Декоративно – прикладное искусство народов России	21.02
25	Выдающиеся деятели культуры народов России	28.02

26	Художественная культура, рожденная религией	07.03
27	Православная художественная культура	14.03
28	Художественная культура ислама	21.03
29	Вклад буддизма в мир искусства	04.04
30	Иудаизм и художественная культура	11.04
Как сохранить культуру общества – 4 ч		
31	Кого называют образованным человеком?	18.04
32	Кому принадлежит культурное наследие?	25.04
33	Как государство охраняет памятники культуры?	02.05
34	Итоговый урок	16.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян. – М.: Просвещение, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/

Н.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение, 2022 г.

2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.

3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.

А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2016. - 398 с.: ил.

4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп.

- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).

5. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.

6. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2016.

7. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования.

– Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2018.

8. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование

учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.

9. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения

и воспитания. – М., 2005.

10. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия

к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.);

под ред. А. Г. Асмолова. – М., 2018.

11. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

12. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей

старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования
 4. www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований
 5. www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре
 6. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
 7. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека
 8. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека
 9. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал
10. www.hrono.ru - Всемирная история в интернете
11. www.istorya.ru- История стран и цивилизаций
12. <http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы
13. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники

Мультимедийный проектор, персональный компьютер

Электронные пособия