

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Гороховская СОШ  
Протокол № 6 от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Гороховская СОШ  
  
Соколова Н.А.  
Приказ от 16.04.24 № 7

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Гороховская средняя общеобразовательная школа  
за 2023 год**

с. Горохово

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Гороховская средняя общеобразовательная школа проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организаций»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической база
10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации
12. Анализ показателей деятельности Школы

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование общеобразовательного учреждения</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гороховская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Гороховская СОШ)
<i>Учредитель</i>	Администрация Муниципального образования Юргамышский округ Курганской области. Полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Юргамышского округа
<i>Год основания</i>	1967 год
<i>Юридический адрес</i>	641212, Россия, Курганская область, Юргамышский район, с. Горохово, улица Школьная, дом № 37.
<i>Телефон, e-mail, сайт</i>	<b>Тел.:</b> +7 (35248)9-63-82, <b>e-mail:</b> school10.45@mail.ru , <b>сайт:</b> <a href="http://gorohovo.obr45.ru">http://gorohovo.obr45.ru</a>
<i>Лицензия</i>	№ 649 от 13 ноября 2015г, серия 45ЛЮ1 № 0000412
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 248 от 25 мая 2016г, серии 45 А01 №0000380
<i>Структурное подразделение</i>	Детский сад «Ромашка» структурное подразделение МКОУ Гороховская средняя общеобразовательная школа
<i>Фактический адрес Телефон, e-mail, сайт структурного подразделения</i>	641212, Россия, Курганская область, Юргамышский район, с. Горохово, улица Школьная, дом № 38. <b>тел.:</b> 8(35248) 9-65-12, <b>e-mail:</b> <a href="mailto:gorohovskiidetsky@yandex.ru">gorohovskiidetsky@yandex.ru</a> , <b>сайт:</b> <a href="http://goroh-romachka.ucoz.net">goroh-romachka.ucoz.net</a>
<i>Директор школы</i>	Соколова Надежда Александровна

Основным видом деятельности МКОУ Гороховская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Горохово. Большинство семей обучающихся проживает в селе Горохово: 88 процентов – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих поселениях (д. Ерохино, д. Крутоярка, д. Елизаветенка).

## **2. Оценка организации системы управления**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально-значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МКОУ Гороховская СОШ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую, воспитательную функции.

В августе 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Коллегиальными формами управления школой являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы;
- методический совет;
- родительский комитет;
- школьное самоуправление.

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает Программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Родительский комитет принимает участие в управлении образовательной организации, представляет интересы родителей, учащихся, помогает в организации ремонта школы.

Школьное самоуправление осуществляется через деятельность детских организаций школы, сформированных по возрастному принципу. Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления. Деятельность Совета направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов. Регламентация деятельности органов управления определяется Уставом школы в соответствии со ст.26 ч.5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, но необходимо повысить эффективность работы коллегиальных органов управления школой: совет школы, школьное самоуправление.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году:**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

В 2023 году школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Гороховская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

МКОУ Гороховская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МКОУ Гороховская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учителями начальной школы активно используются методические материалы РЭШ, Учи.ру, Якласс, которые способствуют развитию не только информационной компетентности, но и совершенствуют функциональную грамотность обучающихся. Данные ресурсы дают возможность учителю разрабатывать современные уроки как для всего класса, так и для одного ученика, экономят время по подготовке к уроку: учитель сам выбирает из готовых заданий то, что он хочет использовать на уроке. Кроме того, платформы предоставляют широкий спектр олимпиад и иных

конкурсных соревнований, в которых активно участвуют обучающиеся начальных классов.

Педагогами основной и средней школы активно используются в образовательном процессе платформы: решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, Якласс, Яндекс.Учебник, Skysmart, РЭШ, Учи.ру .

С 1 января 2023 года школы всех регионов России перешли на ФГИС «Моя школа». К началу 2023 учебного года обеспечено 100% подключение педагогических работников к ФГИС «Моя школа». Сейчас ведется подключение к системе учащихся и родителей. К сожалению активность работы учителей на ФГИС «Моя школа» низкая.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2023-2024 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования также включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школах внедряется Единая модель профориентации. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» по четвергам для учеников 6–11 классов.

### **Профили обучения**

В 2023 /24 году 10 класса нет. Продолжилась реализация универсального профиля с углубленным изучением математики в 11 классе

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- легкая умственная отсталость – 1 (1,1%).
- задержка психического развития (ЗПР) – 1 (1.1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Правовой модуль».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; беседы; экскурсии, выставки, праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Астафьевой А.Л.. (4 класс), Макеевой Л.В.. (2 класс), Громовой О.Г. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- «Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся», «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- родительские собрания.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Наши привычки»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

**В течении 2023 года были проведены мероприятия:**

№п/п	Наименование мероприятия	класс
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	1-11
2	Первый звонок	1 – 11

3	Всероссийский День солидарности борьбы с терроризмом.	1-11
4	Знакомство с библиотекой (для 1-го класса)	1
5	Декада «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	1-11
6	Классный час «Мое здоровье. Профилактика ПАВ»	1-11
7	«Краски осени» - конкурс поделок осени	1-4
8	Праздник осени «Осенний листопад»	1-11
9	Акция «Письмо солдату»	1-4
10	Праздник «День матери»	1 – 11
11	Акция «Кормушки для птиц»	1-4
12	Классный час «День неизвестного солдата»	1 – 11
13	Классный час «День Героев Отечества»	1-11
14	Акция «Новогодний подарок солдату»	1-11
15	Оформление классов и зала к Новому году	1-11
16	Новогодний маскарад	1-11
17	Акция «С праздником, папа»	1-11
18	Открытие месячника ОМ и СР	1-11
19	День Защитника Отечества	1-11
20	Заккрытие месячника ОМ и СР	1-11
21	Праздник для мам, 8 марта	1-11
22	День здоровья	1-11
23	День Победы	1-11
24	Праздник последнего звонка	9,11
25	Субботники	1 – 11

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по воспитательной работе Матвеева С.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2023 году была **профориентационная работа**. Были организованы встречи с сотрудниками МЧС, с представителями Юргамышского медицинского училища; с представителями Шмаковского филиала ГБПОУ «КТК».

- оформлен стенд с актуальной информацией по профориентационной работе;

- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в федеральном профориентационном проекте "Билет в будущее". Просмотр роликов «Шоу профессии»

С целью формирования осознанного выбора будущей профессии, профиля обучения были организованы диагностические, аналитические и консультационные мероприятия:

1. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 9-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)

2. Консультации для обучающихся 9-х классов по теме: «Правильно выбранная профессия - успех в будущем»

3. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 11-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)

4. Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам диагностики.

5. С сентября 2023 года реализуется курс «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 –

11 классов.

Не смотря на то, что работа по профессиональному самоопределению ведётся с первого класса, результатом профориентационной работы школы является осознанный выбор обучающимися будущей профессии, постановка жизненных целей и успешная реализация

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 году реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Сувенир», школьный театр «Театральная мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Разговор о правильном питании»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность»);
- туристско-краеведческое («Краеведение родного края»),
- естественно-научное -нет
- техническое - нет

Занятость обучающихся системой ДО

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Занимающиеся в школьных кружках	85	57	13
Заняты системой ДО	83	81	63
Не занятые	7	6	13

Анализ занятости обучающихся ДО показывает, что процент не занятых ДО снизился, не заняты дополнительным образованием учащиеся 5 класса (7 человек), 9 класса (3 человека), 6 класса (2 человека), 8 класса (1 человек).

В первом полугодии 2023/24 учебного года отсутствуют кружки технической и естественно-научной направленности – вероятно это одна из причин снижения процента обучающихся на занятиях ДО. Это говорит о необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Разработана программа дополнительного образования «Театральная мастерская» Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лобанова Т.Г.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В начале 2023 года в театральной студии занимались 20 обучающихся 3–11-х классов. Это 22 процента обучающихся школы. К декабрю 2023 года активность объединения «Театральная мастерская» снизилось.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Каскад». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- подвижные игры

В объединениях клуба в первом полугодии занято 63 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; стадион.

Результативность участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня:

Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень (район, область)	Количество детей	Результат участия (призеров)
РДШ «Весёлые старты»	Март 2023	Район	6	5 место
Шахматная лига	-	-	-	-
Волейбол (девушки)	-	-	-	-
ПДД «Безопасное колесо»	Май 2023	Район	4	-
«Первенство ГТО»	Сентябрь 2023	Район	8	1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.)

Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в школе в 2023 году

1 - 4 класс	5 - 9 класс	10-11 класс
7	4	4

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы получили знаки отличия «ГТО»

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой	2
Серебряный	1
Бронзовый	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом понизился из-за отсутствия кружков естественно-научного и технического направления. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2– 11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Реализация образовательной деятельности в Школе в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Гороховская средняя общеобразовательная школа Юргамышского муниципального округа», утвержденному приказом от 30 августа 2023 № 32-П и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и полугодовую в 10–11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

#### Выполнение учебного плана

предмет	Процент выполнения	предмет	Процент выполнения

Русский язык	100%	Иностранный язык (англ. язык)	100%
Литература	100%	Химия	100%
Родной язык (русский язык)	100%	Родная литература (русская)	100%
Математика	100%	География	100%
Алгебра	100%	Геометрия	100%
Окружающий мир/биология	100%	Физика	100%
ИЗО	100%	Информатика	100%
Технология	100%	История	100%
Музыка	100%	Обществознание	100%
Избранные вопросы математики	100%	ОБЖ	100%
Практикум по русскому языку	100%	Физическая культура	100%
Индивидуальный проект	100%	Географическое краеведение	100%
Практикум по математике	100%	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%
Элективные курсы	100%	ОРКиСЭ	100%

Учебный план выполнен на 100%

#### Статистика показателей с 2020 по 2023 год

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	119	103	99	89
– начальная школа	47	44	47	37
– основная школа	62	55	52	51
– средняя школа	10	4	3	1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	4	3	
– начальная школа				
– основная школа	4	4	3	
– средняя школа				
Не получили аттестата:	1	2	1	
– об основном общем образовании	1	2	1	
– о среднем общем образовании				

Приведенная статистика показывает, что стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. Уменьшилось количество второгдников и учащихся 9 класса не получивших аттестат

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Сравнительная таблица результатов работы школы по ступеням**

Учебный год	% успеваемости	% качество	Средний балл
<b>1 уровень (1-4)</b>			
2020-2021	100	45,5	3,45
2021-2022	100	48,5	3,52
<b>2022-2023</b>	<b>100</b>	<b>48,6</b>	<b>3,51</b>
<b>2 уровень (5-9)</b>			
2020-2021	79	14,5	2,94
2021-2022	92,7	27,3	3,2
<b>2022-2023</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>3,18</b>
<b>3 уровень (10-11)</b>			
2020-2021	100	40	3,4
2021-2022	100	50	3,5
<b>2022-2023</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>3,33</b>

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования (45,5%-48,5%-48,6%). среднего общего образования (39%-40%-50%). На уровне основного общего образования и среднего образования наблюдается отрицательная динамика качества знаний (14,5%-27,3%-24%) и (40%-50%-33%). В целом повысилось качество знаний с 26,7% до 35,9% и успеваемость с 92,4% до 95,7% (4 неуспевающих: 2 учащихся переведены с академической задолженностью: 7 класс-1, 8 класс-1, 2 учащихся оставлены на второй год в 9 классе).

**Результаты работы школы**

		% успеваемости	% качество обученности	Средний балл
2020-2021	По школе	92,4	26,7	3,14
2021-2022	По школе	95,7	35,9	3,33
<b>2022-2023</b>	<b>По школе</b>	<b>94,3</b>	<b>35</b>	<b>3,29</b>

Приведенная статистика показывает, что в целом динамика качество знаний отрицательная (26,7%- 35,9%- 35%) и динамика успеваемости отрицательная (92,4% - 95,7% - 94,3%) (3 неуспевающих: 2 учащихся (8 класс) переведены с академической задолженностью, 1 учащийся оставлены на второй год в 9 классе).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	1	2	3	4	1-4 кл
На конец года	11	10	11	14	46
Аттестовано	0	10	11	14	35
Не аттестовано	11	0	0	0	11
Успевающие	-	10	11	14	35
Не успевающие	-	0	0	0	0
Успевают на «5»	-	0	1	0	1
На «4»	-	6	6	4	16

На «3»	-	4	4	10	<b>18</b>
На «2»	-	0	0	0	<b>0</b>
% успеваемости	-	100	100	100	<b>100</b>
% качества	-	60	64	28.6	<b>48,6</b>
Средний балл	-	3,60	3,72	3,29	<b>3,51</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1 процента (в 2022-м был 48,5%).

#### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9 кл</b>
Уч-ся на конец года	7	10	9	14	10	<b>50</b>
Аттестовано	7	10	9	14	10	<b>50</b>
Не аттестовано	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Успевающие	7	10	9	12	7	<b>45</b>
Не успевающие	0	0	0	2	3	<b>5</b>
Успевают на «5»	0	0	0	0	0	<b>0</b>
На «4»	1	2	1	3	5	<b>12</b>
На «3»	6	8	8	9	2	<b>33</b>
На «2»	0	0	0	2	3	<b>5</b>
% успеваемости	100	100	100	86	70	<b>90</b>
% качества	14	20	11	21	50	<b>24</b>
Средний балл	3,14	3,20	3,11	3,07	3,4	<b>3,14</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3 процента (в 2022-м был 27,3%), процент успеваемости понизился на 2,7 процента ( в 2022 году был 92, 7%)

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10-11 кл</b>
Уч-ся на конец года	2	1	<b>3</b>
Не аттестовано	0	0	<b>0</b>
Успевающие	2	1	<b>3</b>
Не успевающие	0	0	<b>0</b>
Успевают на «5»	0	0	<b>0</b>
На «4»	1	0	<b>1</b>
На «3»	1	1	<b>2</b>
На «2»	0	0	<b>0</b>
% успеваемости	100	100	<b>100</b>
% качества	50	0	<b>33</b>
Средний балл	3,5	3,0	<b>3,33</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на на 17 процента (в 2022-м был 50%).

#### **Результаты внешней оценки качества образования Итоги ЕГЭ 2022-2023 учебного года**

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил 1 учащийся 11 класса  
ЕГЭ по русскому языку – 55 баллов, преодолел минимальный порог (24 балла)

ЕГЭ по математике (профильный) – 52 балла, преодолел минимальный порог(27 баллов)

ЕГЭ по биологии - 55 баллов, минимальную границу (36 баллов) преодоле

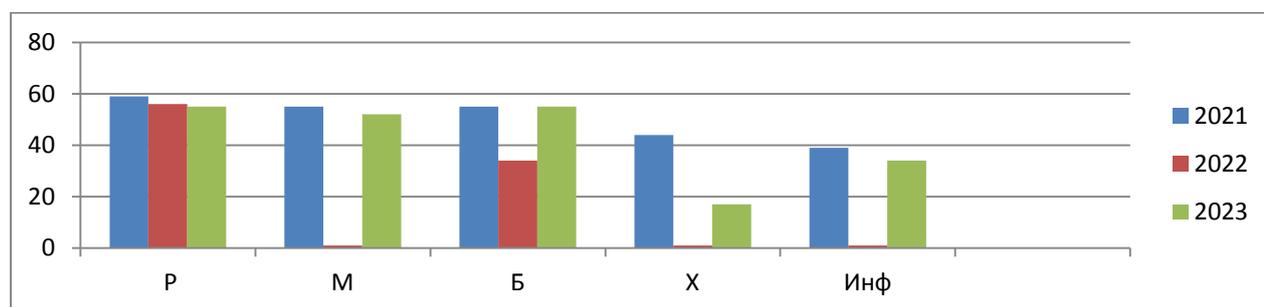
ЕГЭ по химии - 17 баллов, минимальную границу (36 баллов) не преодолел

ЕГЭ по информатике - 34 балла, минимальную границу (40 баллов) не преодолел

**Динамика результатов ЕГЭ выпускников за последние три года**

Предмет	Средний балл по Курганской области			Средний балл по Гороховской СОШ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	69,25	66,76		59	56	55
Математика(проф)	54,17	51,86		55	-	52
Математика(базов)	-	-		-	4,3/15	-
Физика	50,19	53,75		42	-	-
Биология	48,44	48,54		55	34	55
Химия	52,93	51,46		44	-	17
Обществознание	54,08	56,4		60	51	-
История	50,15	54,5		31	-	-
Информатика	59,94	54,91		40	-	34

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МКОУ Гороховская СОШ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 уч. годы**



1. Аттестаты в 2023 году получили все выпускники (1 чел.). Выпускник не сдал экзамены по выбору по двум предметам (химия, информатика), но это не повлияло на получение аттестата.

2. По сравнению с результатами 2021, 2022 годов снизился средний балл практически по всем сдаваемым предметам (русский язык, математика (профильная), химия, информатика), кроме биологии.

3. Не подтвердились оценки по химии (за год «4»- экзамен не сдал «2») и информатике ((за год «4»- экзамен не сдал «2»

### **Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года**

В 2022/23 учебном году в 9 классе на конец года обучалось 10 учеников. Все обучающиеся прошли собеседование. Допущены к итоговой аттестации 9 обучающиеся. Не допущен Астафьев Е.(не успевае

за год по 7 предметам: иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике кроме того, два экзамена по выбору по выбору:

- обществознание – 1- обучающийся; биологию – 3 обучающихся; географию – 7 обучающихся; информатику- 7 обучающихся

### Результаты ОГЭ по предметам в 2023 году

Предмет.	Сд ав а л и	Оценки				% вы п	% кач	Ср. б	Мин . балл	Ср. балл	Подтве рдили	Повыс или	Понизи ли отметк у
		5	4	3	2								
Русский язык	9	2	3	2	2	78	56	3.5	15	21	5	2	2
Математика	9	0	2	5	2	78	22	3,0	6	11	4	0	5
Информатика	5	0	1	5	1	86	14	3,0	5	8	1	0	6
Биология	3	0	0	3	0	100	0	3,0	13	21	2	0	1
География	6	2	4	0	1	86	86	4,6	12	21	2	3	2
Обществознание	1	0	0	0	1	0	0	2,0	14	7	0	0	1
	36	4	10	15	7	81	39	3,3			14	5	17
											39%	14%	47%

Только ОГЭ по биологии сдали все учащиеся 9 класса, по математике и русскому языку не сдали двое учащихся по информатике, географии, обществознанию не сдали по 1 учащемуся. Двое учащихся получили получили за экзамены более двух двоек, то пересдача в дополнительный период в сентябре 2023 г. В сентябре 2023 года оба учащиеся пересдали ОГЭ

Особое внимание следует обратить на низкий уровень объективности выставления оценок в течение учебного года: подтвердили оценки 39% учащихся, понизили - 47% учащихся. Особенно завышены оценки по математике -56% , по информатике-86%.

### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса в разрезе 3-х лет:

Предмет	Количество учащихся			% выполнения			%качества			Средняя оценка		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	15	9	9	100%	100%	78%	33%	56%	56%	3,33	4	3,5
Математика	15	9	9	67%	100%	78%	0%	44%	22%	2,67	3	3,0
Физика	-	1	-	-	100%	-	-	100%	-	-	4	-
Химия	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	5	7	-	100%	86%	-	40%	14%	-	3	3,0
Биология	-	3	3	-	100%	100%	-	100%	0%	-	4	3,0
История	-	1	-	-	100%	-	-	0%	-	-	3	-

					%							
География	-	6	7	-	100%	86%	-	68%	86%	-	4	4,6
Обществознание	-	2	1	-	100%	0%	-	0%	0%	-	3	2,0
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>17%</b>	<b>53%</b>	<b>39%</b>	<b>3,00</b>	<b>3,64</b>	<b>3,3</b>

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом:

- показатели успеваемости по русскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию снизились, стабильны (100%) результаты только по биологии.;

- показатели качества снизились по математике (с 44 до 22%), информатике (с 40 до 14%), биологии (со 100 до 0%), стабильны по русскому языку (56%), выше по географии (с 68% до 86%).

### Сравнение показателей ГИА за 3 года по русскому языку и математике (%вып., % кач.)



### Средний первичный балл по предметам в школе

Наименование предмета (мин-макс.)	2021 г.		2022г.		2023г.	
	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Математика (6-31)	8	31	14	24	11	18
Русский язык (15-33)	22	33	26	31	21	30
Физика	-	-	24	24	-	-
География (12-31)	-	-	22	30	21	27
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология (13-48)	-	-	28	33	21	24
Обществознание(14-37)	-	-	15	15	7	7
История	-	-	7	7	-	-
Информатика (5-19)	-	-	10	14	8	13

Средний первичный балл в 2023 году понизился по всем предметам по сравнению с 2022 годом.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл « 4» по русскому языку и географии, по математике, информатике, биологии –«3» и по обществознанию после пересдачи «3».
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку -55, по профильной математике -52, по биологии-55- что выше минимального порога; по химии (17б) и информатике (34б) минимальная граница не преодолена

### В 2022-2023 г в штатном режиме проходят ВПР в 4-8-ых классах.

#### Анализ выполнения ВПР по предметам весна 2023

кл		В кл	Писали ВПР	5	4	3	2	%в	%к	Ср.б	Пони зили	Под	Пов
4	Русский яз	13	13	0	2	7	4	69%	15%	2,85	10-77%	3-23%	0-0%
5	Русский яз	7	7	0	0	1	6	14%	0%	2,14	7-100	0-0%	0-0%
6	Русский яз	10	10	0	0	3	7	30%	0%	2,30	8-80%	2-20%	0-0%
7	Русский яз	9	6	0	0	1	5	17%	0%	2,17	6-100	0-0%	0-0%
8	Русский яз	14	12	0	0	1	11	8%	0%	2,08	11-92%	1-8%	0%
		<b>53</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>31%</b>	<b>4%</b>	<b>2,35</b>	<b>42-88%</b>	<b>6-12%</b>	<b>0-0%</b>
4	Математика	13	8	3	2	1	2	75%	62%	3,75	3-38%	1-12%	4-50%
5	Математика	7	6	1	1	3	1	83%	33%	3,33	1-17%	4-67%	1-17%
6	Математика	10	10	0	0	1	9	10%	11%	2,10	10-100	0-0%	0-0%
7	Математика	9	8	0	0	3	5	37%	0%	2,37	2-25%	6-75%	0-0%
8	Математика	14	12	0	0	2	10	17%	0%	2,17	10-83%	2-17%	0%
		<b>53</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>39%</b>	<b>16%</b>	<b>2,64</b>	<b>2-59%</b>	<b>13-30%</b>	<b>5-11%</b>
4	Окруж. мир	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>3,00</b>	<b>9-75%</b>	<b>3-25%</b>	<b>0-0%</b>
5	Биология	7	6	0	4	1	1	83%	67%	2,89	1-17%	2-33%	3-50%
7	Биология	9	8	0	0	4	4	50%	0%	2,50	6-75%	2-25%	0-0%
8	Биология	14	7	0	1	3	3	57%	14%	2,71	4-57%	2-29%	1-14%
		<b>30</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>62%</b>	<b>24%</b>	<b>2,86</b>	<b>11-52%</b>	<b>6-29%</b>	<b>4-19%</b>
5	История	7	6	0	1	3	2	67%	17%	2,83	4-67%	2-33%	0-0%
7	История	9	5	0	0	2	3	40%	0%	2,40	4-80%	1-20%	0-0%
		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>55%</b>	<b>9%</b>	<b>2,64</b>	<b>8-</b>	<b>3-</b>	<b>0-</b>

											73%	27%	0%
6	Обществознан	10	9	0	1	4	4	56%	11%	2,67	5-56%	4-44%	0-0%
7	Английский язык	9	7	0	0	2	5	29%	0%	2,29	5-71%	2-29%	0-0%
6	География	10	8	0	0	8	0	100	0%	3,00	2-25%	6-75%	0-0%
8	География	14	12	0	0	4	8	13%	0%	2,33	9-75%	3-25%	0%
		24	20	0	0	12	8	60%	0%	2,60	11-55%	9-45%	0-0%
			172	4	14	62	92	47%	10%	2,59	117-68%	46-27%	9-5%

### Результаты выполнения по классам весна 2023

Кл	Уч-ся в кл.	Вып ВПР, чел	5	4	3	2	Усп,%	Кач, %	Ср.б	Сравнение отметок с отметками в журнале		
										Пониз	Подтв	Повыс
4	13 *3	33	3	6	16	8	76%	27%	3,12	22-67%	7-21%	4-12%
5	7*4	25	1	6	8	10	60%	28%	2,92	13-52%	8-32%	4-16%
6	10*4	37	0	1	16	20	46%	3%	2,49	25-68%	12-32%	0-0%
7	9*5	34	0	0	12	22	35%	0%	2,35	23-68%	11-32%	0-0%
8	14*4	43	0	1	10	32	26%	2%	2,28	34-79%	8-19%	1-2%

### В сравнении за 3 года ВПР 2021 весна, 2022-осень, 2023 весна

Год	Кл	пред	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%в	%к	С.б	Пон-%	Под-%	Пов-%
2021	4-8	МА	52	1	8	9	34	35	17	2,6	30	20	2
2022	5-9	МА	45	0	7	6	32	29	15	2,4-	36	9	0
<b>2023</b>	<b>4-8</b>	<b>МА</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>2,64+</b>	<b>2-59</b>	<b>13-30</b>	<b>5-11</b>
2021	4-8	РЯ	51	0	7	15	29	43	14	2,7	31	19	1
2022	5-9	РЯ	49	0	3	18	28	43	6	2,5-	40	9	0
<b>2023</b>	<b>4-8</b>	<b>РЯ</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>2,35-</b>	<b>42-88</b>	<b>6-12</b>	<b>0-0</b>
2021	4-7	БИ	42	0	9	13	20	52	21	2,8	25	15	2
2022	5-8	БИ	36	0	6	12	18	50	17	2,7-	28	8	0
<b>2023</b>	<b>4,5,7,8</b>	<b>БИ</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>2,91+</b>	<b>20-61</b>	<b>9-27</b>	<b>4-12</b>
2021	5-8	ИС	42	1	4	7	30	29	12	2,4	33	8	1
2022	6,7,9	ИС	29	0	2	10	17	41	7	2,5+	25	4	0
<b>2023</b>	<b>5,7</b>	<b>ИС</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>2,64+</b>	<b>8-73</b>	<b>3-27</b>	<b>0-0</b>
2021	7	ОБ	7	0	1	1	5	29	14	2,4	6	1	0
2022	8	ОБ	14	0	0	2	12	17	0	2,1-	14	0	0
<b>2023</b>	<b>6</b>	<b>ОБ</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>2,67+</b>	<b>5-56</b>	<b>4-44</b>	<b>0-0</b>
2021	7	ИЯ	6	0	0	1	5	17	0	2,2	6	0	0
2022	8	ИЯ	14	13	0	0	13	0	0	2,0	13	0	0
<b>2023</b>	<b>7</b>	<b>ИЯ</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>2,29+</b>	<b>5-71</b>	<b>2-29</b>	<b>0-0</b>

2021	7	ф	7	0	0	3	4	43	0	2,4	7	0	0
2022	9	Ф	10	0	1	2	7	30	10	2,4	7	3	0
<b>2023</b>	-	Ф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	7,8,11	Гф	26	0	2	15	9	65	8	2,7	20	6	0
2022	-	ГФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2023</b>	<b>6,8</b>	<b>ГФ</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>2,6 -</b>	<b>11-55</b>	<b>9-45</b>	<b>0-0</b>
2021		Итог	233	2	31	64	136	42%	14%	2,6	158	69	6
											68%	30%	2%
2022		Итог	196	0	19	50	127	35%	10%	2,4	163	33	0
											83%	17%	0%
<b>2023</b>		Итог	<b>172</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>92</b>	<b>47%</b>	<b>10%</b>	<b>2,59</b>	<b>117-68%</b>	<b>46-27%</b>	<b>9-5%</b>

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 73% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике (59%), русскому языку (88%), биологии (61%), истории (73%), иностранному языку (71%).
2. Анализ результатов ВПР показал повышение успеваемости и достижение минимума по биологии, истории, обществознанию. Незначительное повышение результатов по математике, английскому языку не позволило достиг минимальных положительных результатов.
3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение успеваемости по русскому языку. Качества знаний по всем предметам остаётся на стабильно-низком уровне.
4. Анализ результатов ВПР по классам –наилучшие результаты в 4 и 5 классах
5. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил серьезное отставание по русскому языку, математике, иностранному языку, географии.

### **Уровень сформированности УУД обучающихся 1- 11 классов**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1 – 11 классов продолжили обучение в соответствии с ФГОС. Наряду с предметными достижениями ФГОС устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися УУД.

В конце года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД в 1- 10-ом классах.

*Цель мониторинга уровня сформированности УУД:* получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников начального, основного звена и среднего звена (10 класс) в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения !

В ходе проведения мониторинга уровня сформированности УУД в 1- 11кл. были получены следующие результаты:

#### **ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УУД на конец 2022-2023 г**

УУД	1-4 кл-46чел н-с-в	5-7кл-26чел н-с-в	8-11 кл-27ч н-с-в	1-11 кл-99чел н-с-в	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	18-19-9	5-12-9	7-15-5	30-46-23	23%	47%	30%
Регулятивные	26-13-7	10-13-3	10-16-1	46-42-11	11%	43%	46%
Познавательные	24-11-11	5-19-2	13-13-1	42-43-14	14%	44%	42%
Коммуникативные	9-28-9	1-21-4	11-12-4	21-61-17	17%	62%	21%

ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ 22-23	18-22-6	2-22-2	10-16-1	30-60-9	9%	61%	30%
--------------------------------	---------	--------	---------	---------	----	-----	-----

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УУД в 2022-2023 ( в сравнении с 2020-2021г, 2021-2022)

УУД	Высокий уровень (%)			Средний уровень (%)			Низкий уровень (%)		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Личностные	22%	22%	23%	39%	40%	47%	39%	38%	30%
Регулятивные	21%	10%	11%	34%	40%	43%	47%	50%	46%
Познавательные	18%	10%	14%	35%	46%	44%	50%	44%	42%
Коммуникативные	15%	19%	17%	45%	43%	62%	34%	38%	21%
Обобщённый показатель	<b>21%</b>	<b>8%</b>	<b>9%+</b>	<b>43%</b>	<b>52%</b>	<b>61%+</b>	<b>44%</b>	<b>40%</b>	<b>30%+</b>

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур: итоги административных контрольных работ, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, результаты выполнения проектных работ, наблюдение.

Анализ показателей сформированности личностных УУД у учащихся 1-11 классов школы показывает преимущество среднего и низкого уровня развития УУД.

Познавательные и регулятивные УУД находятся в основном на низком уровнях развития УУД, но уровень выше чем в предыдущие годы. Коммуникативные УУД развиты преимущественно на среднем уровне, что свидетельствует во-первых, о недостаточном удовлетворении потребности учащихся в общении со сверстниками и педагогами, и, во-вторых, о недостаточной эффективности используемых в школе технологий ведения уроков, организации и осуществления внеклассного взаимодействия педагогического коллектива с учащимися.

Таким образом, обобщённые показатели УУД: высокий уровень-9%(был 8%), средний уровень-61% (был 52%), низкий уровень 30% (был 40%), т.е. улучшился, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

### Оценка результатов предметных олимпиад, конкурсов

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Учебный год	Число учащихся 1 туру ВсОШ	Число учащихся прошедших во 2 тур	Число учащихся прошедших в 3 тур
2021	69/69 -100%	17 (6 призёров)	-
2022	56/69 – 95%	17 ( 4 призера)	-
2023	51/63 -80 %	9 (2 призера)	-

#### Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиады	2021	2022	2023

	7,8,9,10,1 1 классы- Чел	место	7,8,9,10,1 1 Классы- Чел	место	7,8,9,10,1 1 Классы- Чел	место
Русский язык	0,1,2,0,0-3	0	1.1.1.1.0-4	0	0.0.1.-.0=1	0/Гр. 9 кл
Литература	1,1,0,1,1-4	0	1.1.1.1.0-4	0/Гр 8кл	0.0.0.-.0=0	-
Математика	1,1,1,1,1-5	0	1.1.1.0.0-3	0	0.0.0.-.0=0	-
Информатика	0,1,1,0,0-2	0	0.2.0.0.0-2	0/ Гр за рез8кл	0.0.0.-.0=0	-
Биология	2,1,2,1,1-7	3м/9к,3м/11 к	0.1.0.1.1-3	0	1.0.0.-.0=1	0
Химия	0,0,1,0,1-2	0	0.0.1.0.1-2	0	0.0.1.-.0=1	0/Гр. 9 кл
География	2,0,1,1,0-4	0	1.0.1.0.0-2	0	0.0.0.-.0=0	-
Физика	0,1,1,0,0-2	0	0.0.2.0.0-2	0	0.0.0.-.0=0	-
Английский язык	0,1,1,0,1-3	0	1.1.1.0.0-3	0/Гр7кл 0/Гр9кл	0.0.0.-.0=0	-
Обществознани е	1.0.1.0.1-3	0	0.1.1.1.0-3	0/Гр8кл	0.1.1.-.1-3	0
История	1,1,0,0,1,-3	0	0.0.1.1.0-0	0	0.0.0.-.0=0	-
Право	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
Физкультура	2,2,2,0,1-7	2м/7к, 3м/11к	1.2.2.0.1-6	2м/7кл(м), 3м/ 8кл(м), 3м/8кл(д), 3м/11кл(м)	1.1.2.-.0=4	0
ОБЖ	0,1,2,0,2-5	2м/9к, 3м/9к, 2м/11к, 3м/11к	0.1.2.0.2-5	Не проводилас ь	1.2.1.-.1=5	0
Учащиеся учитываются1 раз	17 уч/ 13 ол	8мест / 6 чел.	17 уч/ 12 ол	4места/4 чел. /5 Грамот за результат в районе	9 уч/ 6 ол	0мест/0 чел. /2 Грамот за результат в районе Лучащемус я

Наблюдается снижение количественного и результативного участия в олимпиадах.

Нет победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней в -2023 году**

Название конкурсного мероприятия \ четверть	участ	Призёр
<b>Всероссийские</b>		
Смарт Кенгуру (3 ч)	33	
Учи RU.. Математика (3 ч)	4	
РДШ Проект «Классное пространство» (3ч)	1	
Учи RU. Финансовая грамотность(4ч)	29	1
Учи.RU Олимпиада «Безопасные дороги» (1 четверть)	45	12
Учи.RU Олимпиада « Шахматы»(1 четверть)	2	
Учи.RU Марафон «Навстречу знаний» ( 1 четверть)	5	
Учи.RU Викторина «Открываем Курскую обл»(2 чет)	9	2
Учи.RU Олимпиада «Безопасный интернет»(2 четверть)	18	8
Учи.RU Олимпиада « Наука вокруг нас»(2 четверть)	16	5
Учи.RU Олимпиада «Культура вокруг нас»(2 четверть)	6	1
Учи.RU Викторина «Открываем Екатеринбург»(2 четв)	2	1
Олимпиада «Русский Медвежонок» (2 четверть)	26	9
<b>Региональные конкурсы</b>		
Шахматная королева (конкурс рис.)(4ч)	2	
ИРОСТ «Мои географические путешествия» (2 четверть)	1	
ИРОСТ «Герои отечества» (2 четверть)	1	
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Стихи «Самый лучший папа –МОЙ» (3ч)	6	2
У природы нет плохой погоды (конкурс рис) (4ч)	6	2
Пасхальные краски (конкурс рис)(4ч)	10	
Улыбка Гагарина (конкурс поделок)(4ч)	8	
Избирательное право(1 четверть)	1	
Наши привычки (Рисунки) (2 четверть)	3	
		35

На конец 2023 года в школе 89 учащихся. Участие в олимпиадах и конкурсах участвовали -72 человека -81% (2022 – приняли участие 63 человека - 61,2%, 2021г - приняли участие в олимпиадах и конкурсах 68 чел- 57% учащихся, 2020- приняли участие 90 учащихся-70%) Динамика результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях стабильная, но результаты недостаточные

## 6. Востребованность выпускников школы.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессiona	Все го	Поступ или в	Поступи ли в професс	Устроил на	Пошли на срочную службу по

		класс Школ ы	класс друго й ОО	льную ОО		вузы	иональн ую ОО	работу	призыву
<b>2021</b>	15	1	0	14	5	3	2	0	0
<b>2022</b>	9	1	0	8	3	1	2	0	0
<b>2023</b>	9	0	0	9	1	1	0	0	0

В 2023 году отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников средней школы, поступающих в вузы, стабильно.

### 7. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 году показывает удовлетворительный уровень обеспечения образовательной среды по следующим показателям

Показатель		Кол. чел. (%)
Укомплектованность штата педагогических работников		<b>100%</b>
Кол-во педагогических работников		14
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9 (64,3%)
	с незаконченным высшим	-
	со средним специальным образованием	5 (35,7%)
Кол-во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС		12 (86%)
Имеют квалификационную категорию	Всего	6 (43%)
	Высшую	0
	Первую	6 (43%)
	Соответствует занимаемой должности	1 (7%)
	Без категории	7 (50%) (2- совместители, 2- работают в школе 1-2 года, 3- закончилась категория)
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	3 (21%)
	Учитель	9 (64%)
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 (7%)
	Социальный педагог	1 (7%)
Состав педагогического	0-5 лет	1(7%)

коллектива педагогическому работам по стажу	6-10 лет	2 (14%)
	11-15 лет	1 (7%)
	15-20лет	1 (7%)
	20-25 лет	3 (21%)
	Свыше 25 лет	6 (43%)
Возрастной состав педагогов	Моложе 25	0
	25-35	1(7%)
	36-49	5(36%)
	50-54	2(14%)
	55 и более	6(43%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3 (21%)
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1 (7%)
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		1 (7%)
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		-

### Кадровое обеспечение (сравнение анализа за 3 года)

Показатель		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Кол-во педагогических работников		15	14	14
Из них совместителей		1	1	1
Уволилось в течении года		1	1 соц	1нач.кл 1декретный отпуск
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	9	9 (64,3%)
	с незаконченным высшим	1	1	-
	со средним специальным образованием	3	3	5 (35,7%)
	среднее	2	1	-
Кол-во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС		11	12	14(100%)
Кол-во педагогических работников, прошедших курсы переподготовки		3 (2матем, 1Менеджмент)	1 (Музыка)	2 (История Нач. класс)
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	11	6(43%)
	Высшую	-	1	0
	Первую	9	8	6(43%)
	Соответствует занимаемой должности	1	2	1 (7%)

	Без категории	5	3	7(50%)
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	3	3	3 (21%)
	Учитель	11	11	9 (64%)
	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	1 (7%)
	Социальный педагог	1	1	1 (7%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	2	2	2 (14%)
	6-10 лет	2	1	1 (7%)
	11-15 лет	2	1	1 (7%)
	15-20лет	1	2	1 (7%)
	20-25 лет	4	3	3 ( 21%)
	Свыше 25 лет	4	5	6 (43%)
Возрастной состав педагогов	Моложе 25	0	0	0
	25-35	2	2	1(7%)
	36-49	7	6	5(36%)
	50-54	5	4	2(14%)
	55 и более	1	2	6(43%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	1	3 (21%)
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	1	1 (7%)
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		1	1	1 (7%)
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		0	0	-

Анализ динамики изменения кадрового потенциала школы показывает, что в последние три года наметилась тенденция старения педагогического коллектива школы. Средний возраст педагогов 51 год (было 2022 -48 лет, 2021 - 47).

Прошли курсы повышения квалификации все 14 человек -100% (2022 -12 человек- 80%, 2021- 11 человек- 79%).

Прошли курсы переподготовки: 2 человека (учитель русского языка и литературы по специальности «Учитель истории», учитель технологии по специальности «Учитель начальных классов»)

Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности или категорию в течение 2023 учебного года не вырос

### Профессиональные достижения педагогов

Мероприятия	Результат
«Методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области и Института» ИРОСТ	Агаркова Е.А. -3 место
«Методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области и Института» ИРОСТ	Громова О.Г. -3 место
«Методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской области и 80-летию	Матвеева С.н. участник

системы образования области и Института» ИРОСТ	
«Методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области и Института» ИРОСТ	Ботова Е.А.-участник
«Методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области и Института» ИРОСТ	Макеева Л.В. - участник
«Предметная педагогическая олимпиада» (география) ИРОСТ	Матвеева С.Н. – 3 место к
«Предметная педагогическая олимпиада» (биология) ИРОСТ	Громова О.Г. -участник
«Предметная педагогическая олимпиада» (начальные классы) ИРОСТ	Макеева Л. В.- участник
«Предметная педагогическая олимпиада» (начальные классы) ИРОСТ	Астафьева А.Л.- участник
«Предметная педагогическая олимпиада» (начальные классы) ИРОСТ	Ботова Е.А. участник

Вся методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов- что им не хватает компетенций для работы с родителями, инновационных технологий в воспитательной работе с учащимися.

Проблемы, возникшие при реализации образовательных программ решаются через:

- *Педагогические советы в 2023 году*

январь	март	август	декабрь
Работа с родителями, как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса.	Итоги работы по Программе развития школы на 2018-2022г Утверждение новой Программы развития на 2023-2027 г.г.	Анализ работы ОУ за 2022-2023 уч. год. Цель и задачи на 2023- 2024 уч. год.	«Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе - залог успешной воспитательной работы с учащимися»

- *Методический совет школы;*

- *Методические объединения учителей-предметников*

**Выводы:** Учителя Школы в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсном профессиональном движении. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит УВП в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Однако из анализа полученных данных видно, что коллектив не стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постоянное старение учительских кадров. Средний возраст коллектива повысился, на текущий момент составляет 48 лет. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами составила 100%, но с большой нагрузкой на учителей основной школ – более 30 часов. Среди учителей Школы наметилась тенденция понижения категориальности (уменьшение числа педагогов с первой категорией). Школа является школой с низкими результатами.

## **8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Школа в 2023 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и учащихся.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858.

### **Фонд библиотеки составляет:**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за отчетный год</b>	<b>Выбыло экземпляров за отчетный год</b>	<b>Состоит экземпляров на конец отчетного года</b>
Объем библиотечного (книжного) фонда	285	4473	11826
Из них:			
- учебники	283	185	3184
- учебные пособия	0	1627	652
- художественная литература	0	2615	7607
- справочный материал	2	0	131

- аудиовизуальные документы	0	46	252
-----------------------------	---	----	-----

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. При изучении состава фонда выявлено, что в нем имеется ветхая и невостребованная художественная и научно-популярная литература. В этом году продолжалась работа по очистке фонда.

Вывод: Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

## 9. Оценка качества материально- технической базы.

В октябре 2023 году в школе завершился капитальный ремонт..

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году велась работа по оснащению Школы современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В рамках проекта в Школу поступило:

Оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»								
МФУ	Ноут - бук	Видео-камера	Карта памяти	Телевизор с функцией	Крепление для телевизора	Интер-активная панель	Мобильная стойка	Мышь
2	40	3	3	2	2	3	3	40

Количество оборудованных учебных кабинетов – 15. Количество объектов для проведения практических занятий – 3.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используются спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение

по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе медицинского учреждения «Гороховский ФАП», согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг учащимся Школы.

Медицинская служба состоит из специалистов местной и районной поликлиники, которые осуществляют медосмотры детей и решают следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Дети, состоящие на диспансерном учёте, проходят профилактическое лечение. Медицинское наблюдение осуществляет фельдшер. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников Школы включают смотровые кабинеты, процедурный и прививочный кабинет на базе медицинского учреждения «Гороховский ФАП», согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 50 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В еже-

дневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Проектная мощность здания школы - 450 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет: 24;
- скорость подключения к сети интернет по договору (Мб.): 50;
- скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50;
- единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Гороховская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Гороховская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов (10 лет) в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент (81% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса: удовлетворены - 72%, не удовлетворены - 3%, трудно сказать - 29%.
2. Условия и оснащенность ОО: удовлетворены - 80%, не удовлетворены - 6%, трудно сказать - 14%.
3. Психологический комфорт в ОО : удовлетворены - 73%, не удовлетворены - 5%, трудно сказать - 22%.
4. Деятельность администрации : удовлетворены - 69%, не удовлетворены - 3%, трудно сказать - 28%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ГОРОХОВСКАЯ СОШ  
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (25%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

	которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (81%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (22%)
1.19.1	– регионального уровня		0 (0%)
1.19.2	– федерального уровня		20(22%%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
1.25	– с высшим образованием		9 (64,3%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		9 (64,3%)
1.27	– средним профессиональным образованием		5 (35,7%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (28,6%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(42,8%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	0
1.29.2	Первая		6 (42,8%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 (7,1%)
1.30.2	– больше 30 лет		6 (42,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35лет	человек (процент)	1 (7,1%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (42,8%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7%)

1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7%)
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20 кв.м

#### **Анализ показателей деятельности Школы**

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Гороховская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

Анализ качества образования и образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяют выявить и факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся кадрового обеспечения: нестабильность педагогического коллектива, высокая нагрузка на учителя, недостаточно квалифицированные кадровые условия (только 6 учителей 1 категории- 42,8%).

2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся Школы являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

3. В школе созданы недостаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности – отсутствует дополнительное образование естественно-научного и технического направления.

. Поэтому основными направлениями развития Школы в 2024 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития Школы:

1. Соответствие Школы модели инновационного образовательного учреждения.

2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.

3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.

4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Директор \_\_\_\_\_-Н.А. Соколова