

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Гороховская средняя
общеобразовательная школа Юргамышского округа Курганской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Гороховская СОШ

Протокол № 4 от 17.03.2025_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Гороховская СОШ

_____ Соколова Н.А.

Приказ от _10_ № _27.03.2025_

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Гороховская средняя
общеобразовательная школа
Юргамышского округа Курганской области
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование общеобразовательного учреждения</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гороховская средняя общеобразовательная школа Юргамышского округа Курганской области (МКОУ Гороховская СОШ)
<i>Учредитель</i>	Администрация Муниципального образования Юргамышский округ Курганской области. Полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Юргамышского округа
<i>Год основания</i>	1967 год
<i>Адрес организации</i>	641212, Россия, Курганская область, Юргамышский район, с.Горохово, улица Школьная, дом № 37.
<i>Телефон , e-mail, сайт</i>	Тел.: +7 (35248)9-63-82, e-mail: scool10.45@mail.ru , сайт: http://gorohovo.obr45.ru
<i>Лицензия</i>	№ 649 от 13 ноября 2015г, серия 45Л01 № 0000412
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 248 от 25 мая 2016г, серии 45 А01 №0000380
<i>Структурное подразделение</i>	Детский сад «Ромашка» структурное подразделение МКОУ Гороховская средняя общеобразовательная школа
<i>Фактический адрес Телефон , e-mail, сайт структурного подразделения</i>	641212, Россия, Курганская область, Юргамышский район, с. Горохово, улица Школьная, дом № 38. тел.: 8(35248) 9-65-12, e-mail: gorohovskiidetky@yandex.ru , сайт: goroh-romachka.ucoz.net
<i>Директор школы</i>	Соколова Надежда Александровна

Основным видом деятельности МКОУ Гороховская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ Гороховская СОШ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования: обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- основного общего образования: с интеллектуальными нарушениями вариант 1;
и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Горохово Юргамышского округа. Большинство семей обучающихся проживает в с. Горохово 89 процента (78 человек) – рядом со Школой, 11 процентов (10 человек) – в близлежащих поселениях (д. Ерохино, д. Крутоярка, д. Елизаветенка).

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математических и естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения

методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой Развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Гороховская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1 — 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 — 9-х классов — на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 — 11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя. Начало учебного года — 1 сентября.

Продолжительность учебного времени определяется учебными неделями и составляет 34 недели в 5 - 8, 10 классах, в 9 и 11-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей:

- 1 четверть — 8 учебных недель
- I четверть - 8 учебных недель
- III четверть — 10 учебных недель
- IV — четверть — 8 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- по окончании I четверти - 10 календарных дней,
- по окончании II четверти - 12 календарных дней,
- по окончании III четверти - 9 календарных дней,
- по окончании учебного года — не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2024 году школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Гороховская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ

по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО

— указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Гороховская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2024 году с учетом запросов обучающихся в 10 классе был сформирован социально-гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов математика и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной ответственностью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной

адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит социальный педагог

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ Гороховская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учителями начальной школы активно используются методические материалы РЭШ, Учи.ру, Якласс, которые способствуют развитию не только информационной компетентности, но и совершенствуют функциональную грамотность обучающихся. Данные ресурсы дают возможность учителю разрабатывать современные уроки как для всего класса, так и для одного ученика, экономят время по подготовке к уроку: учитель сам выбирает из готовых заданий то, что он хочет использовать на уроке. Кроме того, платформы предоставляют широкий спектр олимпиад и иных конкурсных соревнований, в которых активно участвуют обучающиеся начальных классов.

Педагогами основной и средней школы активно используются в образовательном процессе платформы: решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, Якласс, Яндекс.Учебник, Skysmart, РЭШ, Учи.ру .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний и осенний лагерь.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ Гороховская СОШ осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся;

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11

. Все занятия начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 5-11 классы и «Тропинка в профессию» 1-4 классы).

В рамках программы каждый четверг ученикам 6–11-х классов рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда и предлагают примерить на себя ту или иную работу. Методические рекомендации и видеоматериалы публикуются для каждого класса на официальном сайте «Россия — мои горизонты». Цели занятия — познакомить школьников с инженерными профессиями, обозначить важность сферы строительства, а также определить основные качества и навыки, которые необходимы для успешной работы.. Школьников средних классов знакомят с экспертами в области строительства и архитектуры. Выпускные классы ознакомятся с дополнительными материалами от Института воспитания РАО.

Кроме того, во внеурочную деятельность включены:

	Внеурочная деятельность (кружки, клубы, студии, курсы)				
1	Клуб общения «Тропинка в профессию»(социально-гуманит)	1-4	Шк	Учителя нач кл.	Вт
2	Клуб «Орлята России» (социально-гуманитарное)	1-4	Шк	Макеева Л.В.	Ср
3	Интеллектуальный клуб «Олимпик»	1-4	Шк	Учителя нач кл	Чт
4	Робототехника (Точка роста)(техническое)	5,7,8	Шк	Матвеева С.Н.	Вт
5	Курс «Физика вокруг нас»(Точка роста)	7 кл	Шк	Матвеева С.Н.	Ср

	(естественно- научное)	34ч			
6	Курс «Практическая биология» (Точка роста)(эколого-биологич)	5-7 34ч	Шк	Громова О.Г.	Пт
7	Клуб «Лидер»(социально-гуманитарное)	5-11	Шк	Матвеева С.Н.	Пт
8	Клуб «Добродетель»(социально-гуманитарное)	5-11	Шк	Матвеева С.Н.	Чт
9	Вокальная студия «Горошинка»(художественного творчества)	1-4	ДК	Важенина Т. Л.	Вт Чт
10	Танцевальная студия «Вишенка»(художественного творчества)	1-4	ДК	Дегтярёва И.А.	Ср Пт
11	Театральная студия «Балаганчик» (художественного творчества)	1-4	ДК	Загумёнова Т.А.	Ср
12	Вокальная студия «Аккорд» (художественного творчества)	5-11	ДК	Важенина Т.Л.	Пт
13	«Страна мастеров» (ДПИ) (художественного творчества)	5-11	ДК	Важенина Т.Л.	Сб
14	Кружок «Фантазёры» (художественного творчества)	1-11	ДК	Овсянникова Н.Н	Сб

Дополнительное образование

В 2024 году в школе работают 9 кружков дополнительного образования по 5 направлениям (социально- гуманитарное – 2; физкультурно-спортивное – 3; техническое – 1, естественнонаучных - 2, туристско-краеведческих-1)). В них занимаются 88 чел, в т.ч. 2 человека-среднее звено, 48 чел. – основное звено, 38 чел. - начальное звено, что составляет 100% общего числа обучающихся, реализовывала

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Занимающиеся в школьных кружках	57	13	48
Заняты системой ДО	81	63	88
Не занятые	6	13	0

Занятость обучающихся системой ДО

	Дополнительное образование	Кл		Руководитель	День
1	Читательская грамотность (социально-гуманитарное)	1-4	Шк	Рудченко Е.В.	П
2	Финансовая грамотность (социально-гуманитарное)	1-4	Шк	Астафьева А.Л.	П
3	Конструирование (техническое)	1-4	Шк	Макеева Л.В.	П
4	Подвижные игры (физкультурно-спортивное)	1-4	Шк	Сивков Г.В.	П

	спортивное)				
5	Волейбол (физкультурно-спортивное)	5-11	Шк	Сивков Г.В.	Вт
6	Баскетбол (физкультурно-спортивное)	5-11	Шк	Сивков Г.В.	Чт
7	Краеведение родного края (школьный музей) (туристско-краеведческое)	5-11	Шк	Соколова Н.А.	Чт
8	Физика в задачах и экспериментах (Точка роста) (естественно- научное)	6-7кл	Шк	Матвеева С.Н.	Чт
9	Занимательная химия (Точка роста) (естественно- научное)	7-8 кл	Шк	Громова О.Г.	Ср

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МКОУ Гороховская СОШ и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа с учащимися включает необходимые для воспитания учащегося с высокой гражданской активностью направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- семейные ценности;
- экологическое;
- безопасность жизнедеятельности-
- трудовое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовое воспитание».
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День вывода войск из Афганистана», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в акциях «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы.

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- «Без срока давности»- цикл уроков
- Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;
- Региональная акция «Письмо с фронта»;

Воспитание семейных ценностей

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного

миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия:

«Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки», «Родословная моей семьи», праздничный концерт ко Дню матери

«Мамочка любимая». Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!»,

«Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжам.

Принимали активное участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, «Лыжня России», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкульт. минутки, профилактике гриппа.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ– инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Были проведены профилактические беседы со школьной медсестрой.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие

во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В школе ведется работа по безопасности дорожного движения. Функционирует отряд ЮИД.

Трудовое воспитание и профориентация — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ Гороховская СОШ реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Россия - мои горизонты».

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений: в 2024 году были организованы встречи с сотрудниками МЧС, с представителями Юргамышского медицинского училища; с представителями Шмаковского филиала ГБПОУ «КТК».

С целью формирования осознанного выбора будущей профессии, профиля обучения были организованы диагностические, аналитические и консультационные мероприятия:

1. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 9-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)

2. Консультации для обучающихся 9-х классов по теме: «Правильно выбранная профессия - успех в будущем»

3. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 11-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)

4. Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам диагностики.

5. Реализуется курс «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 – 11 классов и «Тропинка в профессию» в 1-5 классах .

Результатом профориентационной работы школы является осознанный выбор обучающимися будущей профессии, постановка жизненных целей и успешная реализация

РДДМ

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по воспитательной работе Матвеева С.Н. (Сколько человек входит в «Движение первых- информации пока нет)

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организация работы с родителями

Работа с родителями была направлена на укрепление сотрудничества учеников, педагогов и родителей в образовательной деятельности по повышению мотивации у школьников к учебной самостоятельности, выполнению школьного распорядка, сотрудничеству и участию в соуправлении школой.

Основные направления работы: просветительское, профилактическое, консультативное, диагностическое, соуправление.

Формы работы с родителями: родительские собрания, родительский лекторий, консультационная служба, анкетирование, беседы, посещение семей, детско-взрослые творческие дела (праздники, трудовые десанты, соревнования, выставки)

Проведено 4 общешкольных родительских собрания.

№	Направления	Сроки	Ответственные
1	1. Причины снижения успеваемости и пути их решения.	Февраль 2024	ЗД по УВР
2	1. Творческий отчет школы. 2. Организация летнего отдыха. 3. Профилактика детского травматизма	Май 2024	ЗД по ВР
3	1. Изменения в работе школы в новом учебном году. (Введение учебных предметов «Труд» (технология), «Основы безопасности и защита Родины», изменения в других федеральных рабочих программах по предметам (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Другие изменения.) 2. «Школа и семья — воспитываем вместе» 3. Антитеррористические мероприятия в школе	Сентябрь 2024	Директор, кл. руков.
4	1. Конкурс, посвященный завершению Года семьи: «Семейный альбом»	Декабрь 2024	ЗД по УВР

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

В 2023-2024 учебном году в школе укомплектовано 10 классов-комплектов (4 – начальный уровень, 5 – основной уровень и 1 – средний уровень).

Количественный состав обучающихся

Параметры статистики	2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024	Конец 2024
----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103 (3 ОВЗ)	99 (3 ОВЗ)	89 (2ОВЗ)	88 (3ОВЗ)
– начальная школа	44 (2 ОВЗ)	46 (2 ОВЗ)	37 (1 ОВЗ)	38 (1 ОВЗ)
– основная школа	55 (1 ОВЗ)	50 (1 ОВЗ)	51 (1 ОВЗ)	48 (2 ОВЗ)
– средняя школа	4	3	1	2
Количество обучающихся переведены условно // оставленных на повторное обучение:	2+2 доп//4	не 3+3ГИА//3+0	5//2	
– начальная школа				
– основная школа	4	3	2	
– средняя школа				
Не получили аттестата:	2	1	0	
– об основном общем образовании	2	1	0	
– о среднем общем образовании	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. Ежегодно снижается число учащихся, поступающих в 10 кл. В 2023-2024 уч. году 10 класса нет

Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Реализация учебных планов и рабочих программ:

	Учебный план		
Год	По учебному плану	Проведено	%
2021-2022	10283	10283	100%
2022-2023	10197	10197	100%
2023-2024	9448	9448	100% (нет 10 класса)

Выполнение практической части программы

	Лабораторные работы			Практические работы			Развитие речи			Контрольные работы		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
2021-2022	51	51	100	331	331	100	239	239	100	742	742	100
2022-2023	54	54	100	327	327	100	258	258	100	719	719	100
2023-2024	65	65	100	170	170	100	253	253	100	575	575	100

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет продления учебного года. Учебный год был продлён во 2-8 классах, так как при большой заболеваемости в школе был карантин и занятия не проводились

Результаты учебной деятельности

Качество образования

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4 кл
На конец года	5	11	10	11	37
Аттестовано	0	11	10	11	32
Не аттестовано	5	0	0	0	5
Успевающие	-	11	10	11	32
Не успевающие	-	0	0	0	0
Успевают на «5»	-	0	0	0	0
На «4»	-	7	7	6	20
На «3»	-	4	3	5	12
На «2»	-	0	0	0	0
% успеваемости	-	100	100	100	100
% качества	-	64	70	55	63
Средний балл	-	3,64	3,60	3,55	3,63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 14,4% (в 2023- 48,6%, в 2022- 48,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9 кл
На конец года	14	6	9	9	13	51
Аттестовано	14	6	9	9	13	51
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0
Успевающие	14	6	6	7	13	46
Не успевающие	0	0	3	2	0	5
Успевают на «5»	0	0	0	0	0	0
На «4»	7	1	0	1	3	12
На «3»	7	5	6	6	10	34
На «2»	0	0	3	2	0	5
% успеваемости	100	100	67	78	100	90
% качества	50	17	0	11	23	24
Средний балл	3,50	3,17	2,67	2,89	3,23	3,14

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 году процент учащихся основного общего образования остается стабильно низким- успеваемость 90% (была в 2023 -90%, в 2022 -92,7%), качество 24% (в 2023 -24%, в 2022-м был 27,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	10 (нет)	11кл	10-11 кл
Уч-ся на конец года		1	1
Не аттестовано		0	0
Успевающие		1	1
Не успевающие		0	0
Успевают на «5»		0	0
На «4»		1	1
На «3»		0	0
На «2»		0	0
% успеваемости		100	100
% качества		100	100
Средний балл		4,0	4.0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 году успеваемость и качество 100% (качество в 2023- 33%, в 2022-м был 50%).

Сравнительная таблица результатов работы школы по ступеням

Учебный год	% успеваемости	% качество	Средний балл
I ступень			
2021-2022	100	48,5	3,52
2022-2023	100	48,6	3,51
2023-2024	100	63	3,63
II ступень			
2021-2022	92,7	27,3	3,2
2022-2023	90	24	3,14
2023-2024	90	24	3.14
III ступень			
2021-2022	100	50	3,5
2022-2023	100	33	3,33
2023-2024	100	100	4.0

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования -48,5%-48,6%-63%. На уровне основного общего образования наблюдается стабильность недостаточных результатов успеваемости - 93%-90%-90%. и качества знаний -27%-24%-24%. На уровне среднего общего образования результаты качества знаний повысились- 50%-33%- 100%.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в целом по школе

Учебный год	Отличников	Хорошистов	Переведены условно	На повторное обучение	Не допущены до экзаменов	% Успеваем.	% качества
2019-20	1	35	4	0	0	96,4	32,4
2020-21	-	28	7	1	1	92,4	26,7
2021-22	1	32	2	2	2	95,7	35,9
2022-23	1	29	2	3	1	94,3	35
2023-24	-	33	5	0	0	94	39

Наблюдается стабильное понижение успеваемости за последние 5 лет от 96,4% до 94%

Результаты внешней оценки качества образования

Итоги ВПР-2024. ВПР-2024 (весна) проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях

В ВПР-2024 приняли участие 86,7% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ выполнения ВПР по предметам весна 2024

кл		В кл	Писал и ВПР	5	4	3	2	%в	%к	Ср.б	Пони зили	Под	По в
4	Русский яз	11	11	1	6	4	0	100	64	3,7	2	7	2
5	Русский яз	13	11	0	1	4	6	45	9	2,5	10	1	0
6	Русский яз	6	6	0	0	1	5	17	0	2,2	6	0	0
7	Русский яз	9	8	0	0	2	6	25	0	2,25	6	2	0
8	Русский яз	9	8	0	0	0	8	0	0	2,0	6	2	0

		48	44	1	7	1	25	43%	18%	2,64	30-68%	12-27%	2-5%
4	Математика	11	10	0	6	4	0	100	60	3,6	2	7	1
5	Математика	13	10	1	2	5	2	80	30	3,2	2	8	0
6	Математика	6	6	0	1	1	4	33	17	2,5	4	2	0
7	Математика	9	6	0	0	1	5	17	0	2,17	6	0	0
8	Математика	9	5	0	0	1	4	20	0	2,2	4	1	0
		48	37	1	9	1	15	59%	27%	2,89	18-49%	18-49%	1-3%
4	Окруж. мир	11	10	0	8	2	0	100	80	3,8	2	7	1
5	Биология	13	12	0	3	7	2	83	25	3,1	7	5	0
6	Биология	6	5	0	0	0	5	0	0	2,0	5	0	0
7	Биология	9	9	0	0	3	6	33	0	2,33	7	2	0
8	Биология	9	7	0	1	5	1	86	14	3,0	4	3	0
		48	43	0	12	1	14	91%	28%	2,95	25-58%	17-40%	1-2%
5	История	13	11	0	2	3	6	45%	18-%	2,6	7-64%	4-36%	0%
6	Обществозн.	6	6	0	0	4	2	67	0	2,7	2	4	0
7	Обществозн.	9	9	0	0	5	4	56	0	2,56	4	5	0
		15	15	0	0	9	6	60%	0%	2,6	6-40%	9-60%	0%
8	География	9	7	0	0	1	6	17%	0%	2,14	7-78%	0%	0%
			157	2	30	5	72	54%	20%	2,76	93-59%	60-38%	4-3%

Результаты выполнения по классам весна 2024

Кл	Уч-ся в кл.	Вып ВПР, чел	5	4	3	2	Усп, %	Кач, %	Ср.б	Сравнение отметок с отметками в журнале		
										Пониз	Подтв	Повыс
4	11 *3	31	1	20	10	0	100	68	3,7	6-19%	21-68%	4-13%
5	13*4	44	1	8	19	16	64	20	2,9	26-59%	18-41%	0%
6	6*4	23	0	1	6	16	30	4	2,3	17-74%	6-26%	0%
7	9*4	32	0	0	11	21	34	0	2,34	23-72%	9-28%	0%
8	9*4	27	0	1	7	19	30	4	2,37	21-78%	6-22%	0%
	181	157	2	30	53	72	54%	20%	2,76	93-59%	60-38%	4-3%

В сравнении за 3 года ВПР 2022-осень, 2023 весна, 2024 весна

№	Предмет	2022		2023		2024	
		Успеваем.	Качеств	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
1	Русский язык	43	6	31	4	43	18
2	Математика	29	15	39	16	59	27
3	Биология	50	17	70	21	91	28
4	История	41	7	55	9	45	18
5	Обществознание	17	0	56	11	60	0

6	Ин. язык	0	0	29	0	-	-
7	Физика	30	10	-	-	-	-
8	География	-	-	60	0	17	0
	итого	35	10	47	10	54	20

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Процедура проведения ВПР прошла без нарушений. Экспертами своевременно проверены работы и вовремя сформированы формы отчета ВПР, координатором формы своевременно выгружены в систему ФИС ОКО.

Исходя из общих данных таблицы (см. выше), показатели успеваемости выполнения ВПР по сравнению с прошлым учебным годом, **результаты повысились**: успеваемость с 47% до 54%, качество с 10% до 20%, и совпадение оценок по журналу с 46% до 60%, **но в целом результаты остаются недостаточными.**

Лучшие результаты ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру - успеваемость 100%, качество от 60% до 80% и совпадение оценок 68% (в 5 классе по математике – успеваемость 80%, качество 30% и совпадение оценок 80% .), по биологии – успеваемость 83%, качество 25% и совпадение оценок 42% в 8 классе по биологии - успеваемость 86%, качество 14%

Низкие результаты ВПР в 6, 7, 8 классах- успеваемости 30%-34%, качества 0%-4% и совпадения оценок за ВПР и в журнале 22%-28%: по русскому языку 6 кл-17% -0% , 7 кл-25%- 0% и 8 кл-0% - 0%. по математике 6 кл-33% -17%, 7 кл- 17%- 0% и 8 кл- 20% - 0%, по биологии 6 кл -0% - 0%, по географии 8 кл- 17%-0%

Рекомендации:

- 1.Провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях предметных ШМО.
2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
3. Развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики, чаще давать задания проблемного и практического характера.
4. При работе на уроке использовать Интернет (презентации, интерактивные задания из ВПР).
5. Спланировать и организовать работу над пробелами в знаниях по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Итоги ЕГЭ 2023-2024 учебного года

В 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил 1 учащийся

Обучающаяся сдавала русский язык, математику (базовый), историю, обществознание.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 уч. году

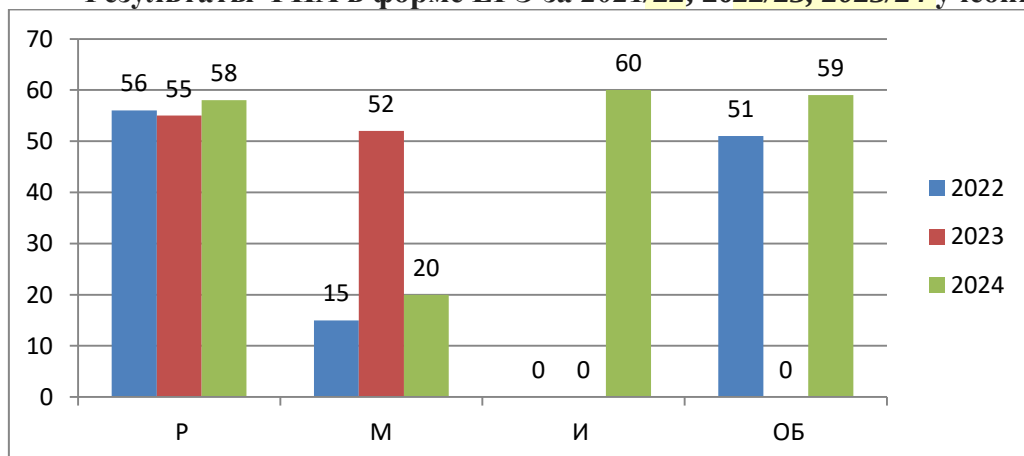
Предмет ЕГЭ.	Сдав. ЕГЭ	Мин гран	Ср. балл.	% вып	% кач	Год от.
Русский язык	1	24	58(перв. 30б - «4»)	100	100	4
Математика(б .)	1	7	20 («5»)	100	100	4
История	1	32	60 (перв. 23б - «4»)	100	100	4
Обществознание	1	42	59 (перв. 33б – «4»)	100	100	4

Динамика результатов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Средний балл по Курганской области			Средний балл по Гороховской СОШ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	66,51	65,92	62,54	56	55	58
Математика(проф)	50,67	48,24	52,51	нет	52	нет

Математика(базов)	4,00	3,91	4,05	4,3/156	нет	5/206
Физика	53,75	51,18	58,75	нет	нет	нет
Биология	48,04	47,69	52,02	34	55	нет
Химия	51,06	54,05	58,09	нет	17	нет
Обществознание	56,34	53,86	52,27	51	-	59
История	54,5	52,27	51,98	нет	нет	60
Информатика	54,65	54,00	48,33	-	34	-

Результаты ГИА в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами в школе наблюдается повышение результатов по всем сдаваемым предметам: по русскому языку 58 баллов (было 56б-2022, 55б-2023г), по математике (базовый)-20баллов (было 15б-2022г), по истории 60 баллов (было 32б-2020, 30б-2021), по обществознанию 59 баллов (было 60б - 2021, 51б-2022)

ВЫВОДЫ

1. Аттестаты в 2024 году получили все выпускники (1 чел.).
2. По сравнению с результатами 2022, 2023 годов средний балл по всем сдаваемым предметам повысился (русский язык, математика (базовый), история, обществознание).
3. Оценки по журналу подтверждены результатами экзаменов по всем предметам.

Итоги ОГЭ 2023-2024 учебного года

В 2023/24 учебном году в 9 классе на конец года обучалось 13 учеников. Все обучающиеся прошли собеседование. Допущены к итоговой аттестации 13 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике кроме того, два экзамена по выбору по выбору:

- биологию – 8 обучающихся;
- географию – 13 обучающихся;
- информатику- 5 обучающихся

Результаты ГИА-9 по предметам в 2024 году (после пересдачи в основной период)

№	Предмет.	Сд ав али	Оценки				% вып	% на 4 и	Ср .б по ш ко	Ми ним пер в. бал	Ср. пер в бал л в	Под твер дил и ответ	Пов ысил и отме тку	Пон изи л отм етку
			5	4	3	2								

								5	ле	л	шк.	ку		
1	Русский язык	13	0	4 /	9	0/2	100	31	3	15	21	8	1	4
2	Математик	13	1	4	8	0/1	100	38	3	6	12	11	0	2
3	Информати	5	0	1	4	0/1	100	20	3	5	8	3	0	2
4	Биология	8	1	4	3	0	100	63	4	13	29	5	3	0
5	География	13	2	5	6	0	100	54	4	12	20	8	5	0
		52	4	18	30	0	100	42	3,5			35	9	8
												67%	17%	15%

ОГЭ по биологии, географии с первого раза сдали все учащиеся 9 класса, по математике не сдал 1 учащийся, по информатике не сдал 1 учащийся, по русскому языку не сдали 2 учащихся.. В основной период экзамены были пересданы. Итоговые оценки по журналу подтвердили 67% учащихся, понизили - 15% .

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса в разрезе 3-х лет:

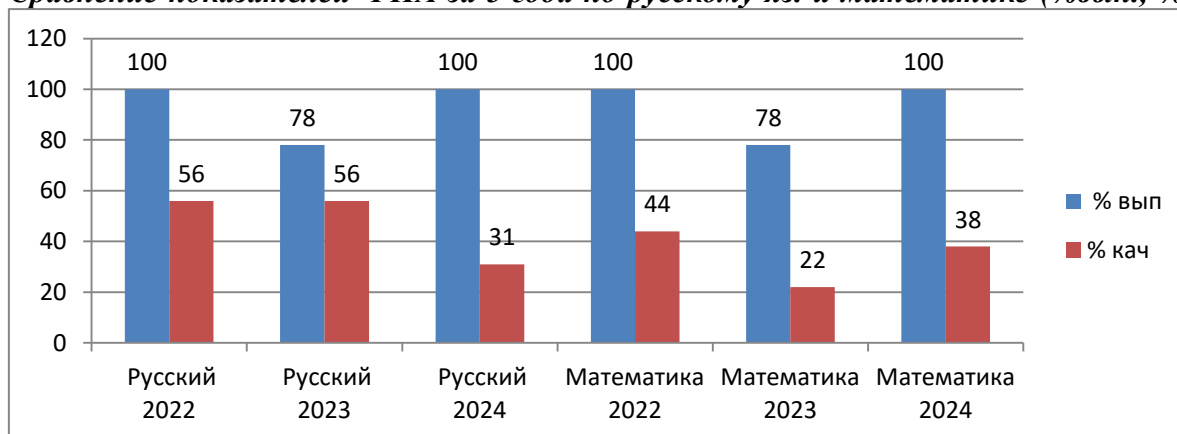
Предмет	Количество учащихся			% выполнения			% качества			Средняя оценка		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	9	9	13	100	78	100	56	56	31	4	4	3
Математик	9	9	13	100	78	100	44	22	38	3	3	3
Физика	1	-	-	100	-	-	100	-	-	4	-	-
Химия	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	5	7	5	100	86	100	40	14	20	3	3	3
Биология	3	3	8	100	100	100	100	0	63	4	3	4
История	1	-	-	100	-	-	0	-	-	3	-	-
География	6	7	13	100	86	100	68	86	54	4	4	4
Обществоз	2	1	-	100	0	-	0	0	-	3	2	-
ИТОГО	36	36	52	100 %	81 %	100 %	53 %	39 %	42 %	3,64	3,3	3,5

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом:

- показатели успеваемости повысились по ;русскому языку, математике, информатике, географии, стабильны (100%) результаты по биологии.;

- показатели качества повысились по математике, информатике и биологии, пониздись по географии, русскому языку

Сравнение показателей ГИА за 3 года по русскому яз. и математике (%вып., % кач)



Средний первичный балл по предметам в школе

Наименование предмета (мин-макс.)	2022г.		2023г.		2024г.	
	Сред. балл	Максимальный балл	Сред. балл	Максимальный балл	Сред. балл	Максимальный балл
Математика (6-31)	14	24	11	18	12	18
Русский язык (15-33)	26	31	21	30	21	30
Физика	24	24	-	-	-	-
География (12-31)	22	30	21	27	20	27
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология (13-48)	28	33	21	24	29	24
Обществознание(14-37)	15	15	7	7	-	7
История	7	7	-	-	-	-
Информатика (5-19)	10	14	8	13	8	13

Средние первичные баллы в 2024 году и 2023 году стабильны. .

ВЫВОДЫ

1. Все 13 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.
2. Двое обучающихся (Крошин Д и Справникова А.) сдали все экзамены на «4» и «5»
3. По сравнению с результатами 2022, 2023 годов средний балл стабилен. .

Уровень сформированности УУД обучающихся 1- 11 классов

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1 – 11 классов продолжили обучение в соответствии с ФГОС. Наряду с предметными достижениями ФГОС устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися УУД.

В конце года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД в 1- 10-ом классах.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников начального, основного звена и среднего звена (10 класс) в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения .

В ходе проведения мониторинга уровня сформированности УУД в 1- 11кл. были получены следующие результаты:

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УУД на конец 2023--2024 г

УУД	1-4 кл	5-7кл	8-11 кл	1-11 кл	Высокий	Средний	Низкий
-----	--------	-------	---------	---------	---------	---------	--------

	37ч	28ч	23ч	88ч	уровень (%)	уровень (%)	уровень (%)
Личностные	9-18-10	7-17-4	2-18-3	18-53-17	21	60	19
Регулятивные	7-10-20	3-19-6	5-12-6	15-41-32	17	47	36
Познавательные	9-11-17	0-20-8	4-15-4	13-46-29	15	52	33
Коммуникативные	12-16-9	7-19-2	5-16-2	24-51-13	27	58	15
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	9-13-15	0-23-5	3-16-4	12-52-24	14	59	27

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УУД в 2023-2024 (в сравнении с 2021/22 , 2022/23г)

УУД	Высокий уровень (%)			Средний уровень (%)			Низкий уровень (%)		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Личностные	22%	23%	21%	40%	47%	60%	38%	30%	19%
Регулятивные	10%	11%	17%	40%	43%	47%	50%	46%	36%
Познавательные	10%	14%	15%	46%	44%	52%	44%	42%	33%
Коммуникативные	19%	17%	27%	43%	62%	58%	38%	21%	15%
Обобщённый показатель	8%	9%	14% +	52%	61%	59%	40%	30%	27%

Заключение.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процеду: итоги административных контрольных работ, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, результаты выполнения проектных работ, наблюдение.

Анализ показателей сформированности личностных УУД у учащихся 1-11 классов школы показывает **преимущество среднего и низкого** уровня развития УУД.

Познавательные и регулятивные УУД находятся в основном и низком уровнях развития УУД(36%,и 33%). Коммуникативные УУД развиты преимущественно на среднем уровне (58%), что свидетельствует во-первых, о недостаточном удовлетворении потребности учащихся в общении со сверстниками и педагогами, и, во-вторых, о недостаточной эффективности организации и осуществления внеклассного взаимодействия педагогического коллектива с учащимися.

Таким образом, обобщённые показатели УУД: высокий уровень-14%(по сравнению с предыдущим годом повысился на 5%), средний уровень-59% (понижился на 2 %), низкий уровень 27% (понижился на 3%), что является далее основой для формирования УУД.

Организация работы с одаренными детьми

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 уч.году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Учебный год	Общее число ол.	Число учащихся 1 туру ВсОШ	Число учащихся прошедших во 2 тур	Число учащихся прошед. в 3 тур
2021	13	69/69 -100%	17 (8 призёров/6 чел)	-
2022	12	56/69 – 95%	17 (4 призера/ 4 чел + 5 за результат в районе)	1(физ-ра) не участвовал
2023	6	51/64 -80 %	9 (0 призеров +2 грамоты за результат)	-

2024	13	47/61 -77%	15 (1 призер)	1(ОБЗР) участник	-
------	----	------------	---------------	------------------	---

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиады	2022		2023		2024	
	7,8,9,10,11 Классы-Чел	место	7,8,9,-,11 Классы-Чел	место	7,8,9,10 Классы-Чел	место
Русский язык	1.1.1.1.0-4	0	0.0.1.-.0=1	0/Гр. 9 кл	-	-
Литература	1.1.1.1.0-4	0/Гр 8кл	-	-	0.0.0.1=1	0
Математика	1.1.1.0.0-3	0	-	-	-	-
Информатика	0.2.0.0.0-2	0/Гр 8кл	-	-	-	-
Биология	0.1.0.1.1-3	0	1.0.0.-.0=1	0	2.0.0.0=2	0
Химия	0.0.1.0.1-2	0	0.0.1.-.0=1	0/Гр. 9 кл	-	-
География	1.0.1.0.0-2	0	-	-	-	-
Физика	0.0.2.0.0-2	0	-	-	1.0.0.0=1	0
Английский язык	1.1.1.0.0-3	0/Гр7кл 0/Гр9кл	-	-	0.0.1.0=1	0
Обществозн ан	0.1.1.1.0-3	0/Гр8кл	0.1.1.-.1-3	0	-	-
История	0.0.1.1.0-2	0	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
Физкультура	1.2.2.0.1-6	2м/7кл(м) 3м/ 8кл(м 3м/8кл(д)) 3м/11(м))	1.1.2.-.0=4	0	0.1.1.1=3	0
ОБЗР	-	-	1.2.1.-.1=5	0	2.1.2.1=6	1призер/10кл(м)
Учащиеся учитываютс я1 раз	17 уч/ 12 ол	4мест/4 ч /5 Гр за результ	9 уч/ 6 ол	0мест/0 чел. /2 Гр.за результ	11 уч/ бол	Призёр/1 чел. /0 Гр. за результ

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ

№	Фамилия, имя,	Кл	Предмет	Место
1	Грибанов Семён	10	Физическая культура	Призер

По итогам школьного этапа ВСОШ на муниципальном уровне получили возможность участвовать 15 обучающихся в 25 олимпиадах по различным предметам (в 2023-2024 г 12 уч. в 21 олимпиаде, 22-23 год-17 уч в 46 олимпиадах, 21-22-17 учащихся в 52 олимпиадах), **приняли участие 11 обучающихся** в 13 олимпиадах . Стабильно снижается участие в муниципальном этапе ВСОШ (17уч/12ол, 9уч/6ол, 11 уч/бол)

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2023/24г.

Название конкурсного мероприятия \ четверть	Участ	Призёр
Всероссийские		
Учи.RU Олимпиада «Безопасные дороги» (1четверть)	45	11
Учи.RU Олимпиада « Шахматы»(1четверть)	2	
Учи.RU Марафон «Навстречу знаний» (1 четверть)	5	

Учи.RU Викторина «Открываем Курскую обл»(2 чет)	2	1
Учи.RU Олимпиада «Безопасный интернет»(2 четверть)	10	3
Учи.RU Олимпиада «Наука вокруг нас»(2 четверть)	18	7
Учи.RU Олимпиада «Культура вокруг нас»(2 четверть)	16	5
Учи.RU Викторина «Открываем Екатеринбург»(2 четв)	6	1
Олимпиада «Русский Медвежонок» (2четверть)	26	9
Учи.RU «Олимпиада по математике» (3 четверть)	18	3
Учи.RU Олимпиада «Окружающий мир и экология» (3чет0	14	3
Учи.RU Олимпиада «Финансовая грамотность» (3 четв)	20	4
Учи.RU Олимпиада «Ближе к Дальнему» (3 четверть)	5	0
Учи.RU Марафон «Цветущие Гавайи» (3 четверть)	2	0
Учи.RU Марафон «Остров сокровищ» (3 четверть)	1	0
Олимпиада «Золотое руно» (3 четверть)	22	3
Региональные конкурсы		
ИРОСТ «Мои географические путешествия» (2 четверть)	1	0
ИРОСТ «Герои отчества» (2 четверть)	1	0
Конкурс рисунков «Неопаленная купима» (3 четверть)	3	3
Муниципальные конкурсы		
Избирательное право(1четверть)	1	
Наши привычки (Рисунки) (2 четверть)	3	
Муниципальные соревнования		
«Первенство ГТО» (1ч)	5	2
Кросс (1ч)	11	2
«Ворошиловский стрелок» (3 четверть)	2	1
«Шахматы» (3 четверть)	2	0
«Зарница» (3 четверть)	7	0
«Безопасное колесо» (4 четверть)	4	4
		62

На конец 2023-2024 года в школе 89 учащихся. В олимпиадах и конкурсах участвовали -72 человека -81% (2022 – приняли участие 63 человека - 61,2%, 2021г - приняли участие в олимпиадах и конкурсах 68 чел- 57% учащихся, 2020- приняли участие 90 учащихся-70%) Динамика результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях стабильная, но результаты недостаточные

5. Востребованность выпускников школы.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ

		ы	й ОО						бу по приз ыву
2021	15	1	0	14	5	3	2	0	0
2022	9	1	0	8	3	1	2	0	0
2023	9	0	0	9	1	1	0	0	0
2024	13	2	0	11	1	1	0	0	0

Количество выпускников средней школы, поступающих в вузы, стабильно.

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2024 году показывает удовлетворительный уровень обеспечения образовательной среды по следующим показателям

Показатель		Кол. чел. (%)
Укомплектованность штата педагогических работников		100%
Кол-во педагогических работников		14
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9 (64,3%)
	с незаконченным высшим	-
	со средним специальным образованием	5 (35,7%)
Кол-во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС		12 (86%)
Имеют квалификационную категорию	Всего	6 (43%)
	Высшую	0
	Первую	6 (43%)
	Соответствует занимаемой должности	1 (7%)
	Без категории	7 (50%) (2- совместители, 2- работают в школе 1-2 года, 3- закончилась категория)
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	3 (21%)
	Учитель	9 (64%)
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1 (7%)
	Социальный педагог	1 (7%)

Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы	0-5 лет	1(7%)
	6-10 лет	2 (14%)
	11-15 лет	1 (7%)
	15-20лет	1 (7%)
	20-25 лет	3 (21%)
	Свыше 25 лет	6 (43%)
Возрастной состав педагогов	Моложе 25	0
	25-35	1(7%)
	36-49	5(36%)
	50-54	2(14%)
	55 и более	6(43%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3 (21%)
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1 (7%)
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		1 (7%)
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		-

Кадровое обеспечение (сравнение анализа за 3 года)

Возрастной состав педагогов.

	Кол-во педаг.	Моложе 25	25-35	36-49	50-55	Более 55
2021-2022	13	0	2	5	4	2
2022-2023	14	0	2	5	4	3
2023-2024	14	0	1	4	3	6

Средний возраст педагогов 51,2 лет(22-24 было 48,4 лет, 21-22 было 46,6л)

Педагогический стаж учителей

Стаж работы	Кол-во педагогов	До 5 л.	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более
2021-2022	13	2	1	1	2	3	4
2022-2023	14	1	3	1	1	3	5
2023-2024	14	1	2	1	2	3	5

Возраст и педагогический стаж педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы

Уровень аттестации педагогических работников:

Категории	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2021-2022	13	0	8	1	4
2022-2023	14	0	7	1	6
2023-2024	14	0	6	1	7

Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности или категорию в течение 2024 учебного года не выросло.

Анализ динамики изменения кадрового потенциала школы показывает, что в последние три года наметилась тенденция старения педагогического коллектива школы. Средний возраст педагогов 51 год (было 2022 -48 лет, 2021 - 47).

Курсы переподготовки:

2019 -2 человека (1 человек по специальности «Учитель английского языка», 1 человек по специальности учитель «Географии»)

2020 - 3 человека (2 человека по специальности «Учитель математики»; 1 человек по специальности «Менеджмент»)
 2021 - 1 человек (по специальности «Учитель музыки»)
 2023 – 2 человека (1 человек по специальности «Учитель истории», 1 человек по специальности «Учитель начальных классов»)
 2024 - НЕТ

Курсы повышения квалификации

2022- 10 человек, 2023- 11 человек, 2024 уч год _ 6 человек План повышения квалификации выполнен на 100%

Ф.И.О.	предмет	Наименование курсов.
Матвеева С.Н.	география	14.11.24 Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках
Громов О.Г.	Кл. руководитель	26.04.24.Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума» (ИРОСТ. 36ч)
		28.10.24. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научного и технического направления «Точка роста» (ИРОСТ.36ч)
Тараканова Е.М	Кл. руководитель	26.04.24.Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума» (ИРОСТ. 36ч)) ИРОСТ
Сивков Г.В.	Физическая культура	05.04.24«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО» (ИРОСТ, 24 часа). 24.04.24. Организация работы групп здоровья на уроках физический культуры. ИРОСТ. 16ч) 27.09.24 Современные технологии, формы и методы работы по профилактике ПАВ в подростковой среде» (ИРОСТ. 36ч)
Ботова Е.А. (совместитель)	Начальные классы	15.03.24 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(начальные классы) (ИРОСТ, 36ч
Агаркова Е.А.	ОБЗР	13.08.24«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, и ФОП СОО» (Москва «Государственный университет просвещения» 24 часа) 24.10.24. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:практико-ориентированное обучение. (ИРОСТ 36ч)

12 чел посетили 23 вебинара, 4 семинара.

Самообразование. Каждый учитель на основе общей проблемы работает по плану самообразования. Такая работа способствует повышению квалификации педагогов.

Система работы по самообразованию слабо прослеживается. Необходимо работу по самообразованию активизировать через МО, методсовет, обобщение опыта работы.

Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности или категорию в течение 2024 учебного года не вырос

Профессиональные достижения педагогов

Мероприятия	Результат
«Предметная педагогическая олимпиада» (биология) ИРОСТ	Громова О.Г. – 3 место

«Предметная педагогическая олимпиада» (начальные классы) ИРОСТ	Макеева Л. В.- участник
«Предметная педагогическая олимпиада» (начальные классы) ИРОСТ	Астафьева А.Л.- участник
«Предметная педагогическая олимпиада» (начальные классы) ИРОСТ	Рудченко Е.В. участник

Выводы: Учителя Школы в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсном профессиональном движении. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит УВП в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Однако из анализа полученных данных видно, что коллектив не стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постоянное старение учительских кадров. Средний возраст коллектива повысился, на текущий момент составляет 48 лет. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами составила 100%, но с большой нагрузкой на учителей основной школ – более 30 часов. Среди учителей Школы наметилась тенденция понижения категориальности (уменьшение числа педагогов с первой категорией). Школа является школой с низкими результатами.

7. Система внутришкольного контроля

Основные задачи ВШК в 2023-2024 учебном году:

1. диагностика образовательного процесса, создание обстановки заинтересованности в повышении качества обучения и воспитания всех участников образовательных отношений,
2. повысить ответственность педагогов в выполнении должностных инструкций;
3. совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

В ходе ВШК были использованы следующие формы контроля: классно-обобщающий, тематический, административный, персональный, текущий.

Методы: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (административные контрольные работы, тесты), анкетирование.

Администрацией школы посещались уроки согласно плану ВШК. Основными направлениями посещений и контроля уроков были:

- формы и методы работы учителей, применяемые на уроках,
- классно-обобщающий контроль,
- организация продуктивной работы обучающихся на уроке,
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации, ВПР;
- реализация системы подготовки обучающихся к олимпиадам,
- реализация самообразования учителей.

	Уроки наблюдения	Уроки контроля	Внеклассные мероприятия	Контроль за документацией
2021-2022	38	195	71	847
2022-2023	53	249	96	577
2023-2024	51	231	108	702

Согласно плану ВШК в течение учебного года проводился контроль за ведением

школьной документации:

- проверка личных дел школьников,
- проверка дневников,
- проверка классных журналов,
- проверка тетрадей,
- проверка выполнения календарно-тематического планирования.

Контроль за посещаемостью занятий*Пропуски занятий по болезни*

Пропуски	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дней по болезни	1758	1470	1934
Уроков по болезни	9015	7765	10443

Пропуски занятий по болезни на 1 ученика.

Пропуски	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	103	99	89
Дней по болезни	17	15	117
Уроков по болезни	88	79	117,3

Пропуски занятий по болезни остаются стабильно высокими

В школе организованно горячее питание обучающихся. Пищеблок состоит из горячего цеха, кладовой сухих продуктов, кладовой овощей, обеденного зала на 50 посадочных мест. Посудой, инвентарём, холодильным и технологическим оборудованием пищеблок обеспечен. Условия для личной гигиены соблюдаются.

Горячее питание организовано для всех обучающихся школы. Льготным питанием обеспечены 82 учащихся.

Охват горячим питанием

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	44 (100%)-44	46(100%)-46	37(100%)-37
5-9 классы	55 (100%)-55	50 (100%)-50	51 (100%)-51
10-11 классы	4 (100%)-4	3 (100%)-3	1 (100%)-1
По школе	103 (100%)-103	99 (100%)-99	89 (100%)-89

За последние годы наблюдается стабильность в решении данного вопроса. Дети своевременно обедают.

8.. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и учащихся.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, художественной, справочной, детской

литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858. Фонд библиотеки составляет:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	267	646	11447
Из них: - учебники	267	646	2805
- учебные пособия	0	0	652
-художественная литература	0	0	7607
- справочный материал	0	0	131
-аудиовизуальные документы	0	0	252

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. При изучении состава фонда выявлено, что в нем имеется ветхая и невостребованная художественная и научно-популярная литература. В этом году продолжалась работа по очистке фонда.

Вывод: Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

9. Анализ материально- технической базы.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в Школу поступило:

Оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»								
МФУ	Ноут-бук	Видео-камера	Карта памяти	Телевизор с функцией	Крепление для телевизора	Интер-активная панель	Мобильная стойка	Мышь
2	40	3	3	2	2	3	3	40

Количество оборудованных учебных кабинетов – 15.

Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используются спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели

запасных выходов; поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе медицинского учреждения «Гороховский ФАП», согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг учащимся Школы.

Медицинская служба состоит из специалистов местной и районной поликлиники, которые осуществляют медосмотры детей и решают следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Дети, состоящие на диспансерном учёте, проходят профилактическое лечение. Медицинское наблюдение осуществляет фельдшер. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников Школы включают смотровые кабинеты, процедурный и прививочный кабинет на базе медицинского учреждения «Гороховский ФАП», согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 50 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Проектная мощность здания школы - 450 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет: 24;

скорость подключения к сети интернет по договору (Мб.): 50;

скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50;

единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент (81% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса: удовлетворены - 72%, не удовлетворены - 3%, трудно сказать - 29%.

Условия и оснащённость ОО: удовлетворены - 80%, не удовлетворены - 6%, трудно сказать - 14%.

Психологический комфорт в ОО : удовлетворены - 73%, не удовлетворены - 5%, трудно сказать - 22%.

Деятельность администрации : удовлетворены - 69%, не удовлетворены - 3%, трудно сказать - 28%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ГОРОХОВСКАЯ СОШ

ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (39%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5(базовый)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

	минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (91%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (21%)
1.19.1	– регионального уровня		0 (0%)
1.19.2	– федерального уровня		19(21%%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0(0%)

	технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
1.25	– с высшим образованием		9 (64,3%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		9 (64,3%)
1.27	– средним профессиональным образованием		5 (35,7%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (28,6%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(42,8%)
1.29.1	Высшая		0
1.29.2	Первая		6 (42,8%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 (7,1%)
1.30.2	– больше 30 лет		6 (42,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35лет	человек (процент)	1 (7,1%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (42,8%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	12 (85,7%)

	от общей численности таких работников		
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20 кв.м

Анализ показателей деятельности Школы за 2024 учебный год

1. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Гороховская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

Анализ качества образования и образовательной деятельности Школы по итогам 2024 года позволяют выявить и факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся кадрового обеспечения: нестабильность педагогического коллектива, высокая нагрузка на учителя, недостаточно квалифицированные кадровые условия (только 6 учителей 1 категории-42,8%).

2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся Школы являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

3. В школе созданы недостаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности – отсутствует дополнительное образование по развитию художественного творчества

Директор _____-Н.А. Соколова