

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Гороховская средняя общеобразовательная школа

Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>Громова О. Г.</i> ФИО</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УВР МКОУ Гороховская СОШ <i>Астафьева А. Е.</i> ( Астафьева А. Е.)</p> <p>Протокол МС № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20 <u>21</u> г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Руководитель МКОУ Гороховская СОШ <i>Соколова Н. А.</i> ( Соколова Н. А.)</p> <p>Приказ № <u>44 а</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Трудные вопросы химии»**  
8 - 9 класс

Составитель: Громова О. Г

учитель химии, соответствие

с. Горохово

2021 год

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Гороховская СОШ;

**Цель:** расширение и углубление знаний по предмету, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; — формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Данный план разработан для учащихся 8 класса – 2 полугодие, 9 класса – 1 полугодие.

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** являются:

- в *ценностно-ориентационной сфере*: чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в *трудовой сфере*: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в *познавательной сфере*: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- в *познавательной сфере*:  
описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;  
классифицировать изученные объекты и явления; давать определения изученных понятий;  
описывать и различать изученные вещества, применяемые в повседневной жизни;  
структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;  
делать выводы и умозаключения из наблюдений;  
безопасно обращаться веществами.
- в *трудовой сфере*:  
планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части,  
планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами.
- в *ценностно-ориентационной сфере*:  
Анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека.
- в *сфере безопасности жизнедеятельности*:  
оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Метапредметными результатами** являются:

- умение определять средства, генерировать идеи, необходимые для их реализации;
- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: измерение, наблюдение, эксперимент, учебное исследование;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Освоение программы внеурочной деятельности обучающимися позволит получить следующие результаты:

**В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:**

*Когнитивного компонента* будут сформированы:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.

*Деятельностного компонента* будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность выбора профильного образования.

*Ценностного и эмоционального компонентов* будет сформирована:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

**В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся**

*Научится:*

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; планировать пути достижения целей.

*Получит возможность научиться:*

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

***В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся***

*Научится:*

- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.

*Получит возможность научиться:*

- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента; ставить проблему, аргументировать ее актуальность;

- организовать исследование с целью проверки гипотезы;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов;

- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

***В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся***

*Научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

- строить монологическое контекстное высказывание;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

*Получит возможность научиться:*

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности; брать на себя инициативу в организации совместного действия.

## Содержание курса 8 класс

### **Первоначальные химические понятия ( 3 ч )**

Простые и сложные вещества. Химические формулы. Вычисление массовой доли ХЭ по формуле соединения. Валентность

### **Химические реакции. ( 4 ч )**

Экзо- и эндотермические реакции. Химические уравнения. Составление химических уравнений. Типы химических реакций.

### **Основные классы неорганических соединений. ( 8 ч )**

Оксиды. Кислоты. Соли. Основания. Химические свойства оксидов, кислот, оснований, солей. Генетическая связь между классами неорганических соединений.

### **Решение задач. ( 2 ч )**

Число Авогадро. Расчёты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «постоянная Авогадро». Расчёты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объём газов», «число Авогадро».

## 9 класс

### **Периодический закон Д. И Менделеева. ( 6 ч )**

ПЗ и ПСХЭ Д. И Менделеева. Строение атома. Составление электронных формул атомов. Типы химической связи.

### **Химические реакции. ( 6 ч )**

Реакции ионного обмена. Степень окисления. Составление уравнений окислительно – восстановительных реакций. Метод электронного баланса.

### **Растворы. ( 3 ч )**

Растворы. Концентрация растворов. Расчёты, связанные с использованием понятия «массовая доля растворённого вещества».

### **Подготовка к итоговой аттестации. ( 2 ч )**

## Тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Кол – во часов	Направления воспитательной работы
1	Первоначальные химические понятия	3	Воспитание ценности научного познания
2	Химические реакции.	4	Воспитание ценности научного познания, экологическое
3	Основные классы неорганических соединений.	8	Воспитание ценности научного познания, экологическое
4	Решение задач.	2	Воспитание ценности научного познания, профориентационное
		17	

9 класс

№	Тема	Кол – во часов	Направления воспитательной работы
1	Периодический закон Д. И Менделеева.	6	Гражданско - патриотическое
2	Химические реакции.	6	Воспитание ценности научного познания, экологическое
3	Растворы	3	Воспитание ценности научного познания, экологическое
4	Подготовка к итоговой аттестации	2	Воспитание ценности научного познания, профориентационное
		17	