

«ПРИНЯТО»

Заседание педагогического совета
МКОУ Гороховская СОШ
Протокол №1 от 31.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Гороховская СОШ
 /Соколова Н.А./
Приказ № 35 от 31.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Юргамышского муниципального округа
Гороховская средняя общеобразовательная школа
на 2024-2025 год**

**(выписка из АООП (интеллектуальными
нарушениями) (вариант1))**

с. Горохово
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МКОУ Гороховская СОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году МКОУ Гороховская СОШ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 6 и 8 классов

Нормативными документами для работы учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок Организации и осуществления образовательной деятельности по Основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МКОУ Гороховская СОШ
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и др.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее- АООП (1 вариант)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями п. 1.13 Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), возрастными особенностями обучающихся срок освоения АООП (1 вариант) составляет 9 лет.

Выбор вариантов срока обучения определен Организацией самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (1 вариант) (кадровые, финансовые и материально-технические).

В соответствии с п. 57 Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение осуществляется по 1 варианту учебного плана - I - IV; V-IX; X - XII- классы. Срок освоения программы -9 лет.

В реализации АООП (1 вариант) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделено два этапа:

I этап — 1- 4 лассы;

II этап — 5-9 лассы.

По окончании обучения в соответствии с учебным планом АООП (1 варианта) обучающиеся имеют возможность продолжить обучение по 2 варианту учебного плана - I - IV; V-IX; X-XII (срок освоения программы 9-13 лет);

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического

и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно- нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область 1-4 классов представлена учебными предметами:

- Ритмика;
- Логопедические занятия;
- Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Коррекционно-развивающая область 5 - 9 классов представлена учебными предметами:

- Ритмика;
- Логопедические занятия;
- Коррекция и развитие коммуникативных навыков;

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (индивидуально - групповых коррекционно-развивающих занятий), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования (пункт 112. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет

суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа) и представлена в 5 классе следующими учебными курсами внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное направление «Наши истоки. Достопримечательности родного края»,
 - спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры»,
 - общекультурное направление «Скрипичный ключ»,
 - социальное направление «Робототехника».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (1 вариант) определяет Организация в соответствии с учебным расписанием на

действующий учебный год.

Учебный план 5 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Курс профессионально-трудового обучения предусматривает практико-ориентированную и профориентационную направленность.

Программа профессионально-трудового обучения в 5 классе реализуется по по направлению «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство». В обучении используется современная деятельностная образовательная технология – проект.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

I-IV классы

| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | .Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5.Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

V-IX классы на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение(Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОДНКНР | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекция и развитие коммуникативных навыков; | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

X-XII классы

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | X | XI | XII | |
| I. Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и Речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. Математика | Математика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществоведение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Этика | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 6. Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7. Технологии | Профильный труд | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся | | 27 | 27 | 28 | 82 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | 30 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 12 |

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

I-IV классы

| | | | |
|--|---------------|-------------------------------|--------------|
| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | |
| I-IV классы | | | |
| Предметные | Классы | Количество часов в год | Всего |

| области | Учебные предметы | I | II | III | IV | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 2. Математика | .Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5. Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| Логопедические занятия | | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Внеурочная деятельность | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | X | XI | XII | |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | |
| 1. Язык и Речевая практика | Русский язык | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Литературное чтение | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 2. Математика | Математика | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Обществоведение | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Этика | 34 | 34 | 68 | 136 |
| 6. Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
| 7. Технологии | Профильный труд | 510 | 510 | 510 | 1530 |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся | | 918 | 918 | 952 | 2788 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| | | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 1020 | 1020 | 1020 | 3060 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 204 | 204 | 204 | 612 |
| Внеурочная деятельность | | 136 | 136 | 136 | 408 |

Промежуточная аттестация обучающихся.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»: выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отме