

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Гороховская средняя общеобразовательная школа

Приложение к Основной общеобразовательной программе среднего общего образования

«Рассмотрено»

«Согласовано»


«Утверждено»


Руководитель МО

Зам. руководителя по УВР  
МКОУ Гороховская СОШ

Руководитель  
МКОУ Гороховская СОШ

 /Пысина Е. А.

 /Астафьева А. Е.

 /Соколова Н. А.

Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

Приказ № 44а  
от «31» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

**«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

10 КЛАСС

Срок реализации: 1 год

Составитель: Пысина Е. А.,  
учитель русского языка и литературы

с. Горохово, 2021 г.

### Пояснительная записка

**Рабочая программа элективного курса для 10-11 класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (приказ от «17»декабря 2010г. № 1897).
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ Гороховская СОШ.

«Практикум по русскому языку» актуален для старшеклассников и даёт возможность подготовиться к успешному прохождению итоговой аттестации. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. «Практикум по русскому языку» полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Программа составлена с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2018 года. Кроме того, практикум расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Практикум позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цели предмета:

1. совершенствование языковой грамотности;
2. совершенствование письменной речи;
3. освоение норм русского литературного языка;
4. развитие логического мышления;
5. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач

Задачи предмета:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

В результате освоения предмета выпускники должны знать:

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**Предмет «Практикум по русскому языку» даст возможность выпускникам овладеть следующими знаниями и умениями:**

**знать:**

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения;

**уметь:**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа предмета «Практикум по русскому языку» составлена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 учебных часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

## Содержание предмета

### **Информация о ЕГЭ**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Текст и речь**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

### **Орфоэпические нормы**

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

### **Лексика**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Орфография**

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### **Синтаксис и пунктуация**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

### **Языковые нормы**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их

выражения. Простое и сложное предложения.

### **Коммуникативная компетенция**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

## **Тематическое планирование 10**

**класс**

34 часа

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Колич часов</b>
1	Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2020 года. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Интернет ресурсы для подготовки к ЕГЭ.	1
2	Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1
3	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
4	Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста	1
5	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
6	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
7	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
8-9	Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.	2
10-11	Речь. Языковые средства выразительности. Стилистические фигуры	2
12	Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.	1
13	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	1
14-15	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	2
16	Общепотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
17-18	Фразеологизмы.	2
19	Типы лексических ошибок	1

20	Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
21-22	Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни.	2
23	Правописание приставок. Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1
24	Правописание падежных окончаний.	1
25-26	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	2
27	Правописание суффиксов.	1
28-29	Слитные, отдельные и дефисные написания.	2
30-31	<b>н-ни</b> в различных частях речи.	2
32-33	Слитное и отдельное написание <b>не</b> с различными частями речи.	2
34	Правописание служебных слов	1

### 11 класс

34 часа

№	Тема	Колич часов
1	Трудные случаи пунктуации.	1
2	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
3	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания при обособленных членах (определениях, обстоятельствах)	2
4	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2
5	Виды связи между частями сложного предложения. Границы простых частей внутри сложного предложения.	2
6-7	Пунктуация в сложносочиненном предложении	3
8	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	2
9	Сложноподчиненное предложение. Границы главного и придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
10	Знаки препинания между частями сложного предложения и на стыке союзов.	2
11	Типы грамматических и синтаксических ошибок.	2
12-14	Отработка заданий 16-25 ЕГЭ по русскому языку	5

15	Художественный и публицистический текст, их особенности (проблемы, герои, позиция автора, аргументы)	2
----	--	---

16	Тема и проблема. Тематика и проблематика текстов. Формулировка проблемы. Основная проблема текста.	2
17	Комментарии. Тезис и аргумент. Текстологическая и аналитическая составляющие примера из текста. Речевое оформление примера из текста.	2
18	Автор, рассказчик, герой. Способы выражения авторской позиции.	2
19	Тезис и аргумент. Речевое оформление собственной позиции.	2
20	Текстологическая и аналитическая составляющие литературного аргумента. База литературных аргументов.	2
21	Понятие о жизненном опыте. Личный опыт. Виды аргументов для критерия	2
22	Композиция сочинения. Логика рассуждения. План сочинения.	2
23	Основные законы логики. Понятие логической ошибки, виды логических ошибок. Абзац, абзацное членение текста.	2
24	Содержание и форма сочинения. Точность в понимании лексического значения слова. Разнообразие грамматического строя. Средства языковой выразительности в сочинении.	2
25	Понятие о самопроверке. Проверка правописания. Проверка знаков препинания.	2
26	Грамматические ошибки и их виды.	2
27	Речевые ошибки и их виды. Понятие о едином стиле сочинения.	2
28	Понятие этических норм. Фактические ошибки при приведении аргументов	2
29	Пошаговый алгоритм написания сочинения. Проблема. Комментарий. Пример из текста. Позиция автора. Тезис и аргумент.	4
30	Знакомство с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку. Процедура подачи апелляции. Сроки действий результатов ЕГЭ. Передача ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1
31-34	Отработка заданий 1-26 ЕГЭ по русскому языку	4



