

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
основное общее образование

Документы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; примерной программы по русскому языку, соответствующей ФГОС; авторской программы к предметной линии учебников Русский язык 5- 9 класс. В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева.

Учебники.

Русский язык. Теория .5-9 кл. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Дрофа», 2005-2007

Русский язык Практика. 5 кл. Купалова А.Ю. «Дрофа», 2014 -2015

Русский язык. Русская речь. 5 кл. Никитина Е.И. «Дрофа», 2014-2015

Русский язык Практика. 6 кл. Лидман-Орлова Г.К. Пименова С.Н. «Дрофа», 2013 -2016

Русский язык. Русская речь 6 кл. Никитина Е.И. «Дрофа», 2014

Русский язык Практика. 7 кл. Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. «Дрофа», 2018

Русский язык. Русская речь. 7 кл. Никитина Е.И. «Дрофа», 2018

Русский язык Практика. 8 кл. Пичугов Ю.С. Еремеева А.П., Купалова А.Ю., «Дрофа» 2019

Русский язык. Русская речь 8 кл. Никитина Е.И. «Дрофа», 2018

Русский язык Практика. 9 кл. Пичугов Ю.С. Еремеева А.П., Купалова А.Ю., «Дрофа», 2020

Русский язык. Русская речь 9 кл. Никитина Е.И., «Дрофа», 2020

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Гороховская СОШ на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714 часов, в том числе: в V классе – 170 час, в VI классе – 204 час, в VII – 136 час, в VIII классе – 102 час, в IX классе – 102 час.

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литература» основное общее образование

Документы.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; примерной программы по литературе, соответствующей ФГОС; авторской программы предметной линии учебников Литература 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровиной.-М.: Просвещение 2011 год.

Учебники.

Литература. В 2-х частях 5 класс. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Просвещение», 2019

Литература. В 2-х частях 6 класс. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., «Просвещение», 2014

Литература. В 2-х частях 7 класс. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2017

Литература. В 2-х частях 8 класс. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2014

Литература. В 2-х частях 9 класс. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2019

Предметные результаты обучения:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Место курса литературы в учебном образовательном плане.

Учебный план МКОУ Гороховская СОШ отводит 442 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В V, VI, IX классе по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю); в VII, VIII классах выделяется по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

Указанные в программе часы, отведенные на изучение творчества того или иного писателя, предполагают возможность включения, кроме названных в программе, и других эстетически значимых произведений, если это не входит в противоречие с принципом доступности и не приводит к перегрузке учащихся.

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация

**к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»
основное общее образование**

Документы.

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Учебники.

Русский родной язык 5 кл Александрова О.М., Загоровская О.В. «Просвещение», 2019

Русский родной язык 6 кл Александрова О.М., Загоровская О.В. «Просвещение», 2019

Русский родной язык 7 кл Александрова О.М., Загоровская О.В. «Просвещение», 2019

Русский родной язык 8 кл Александрова О.М., Загоровская О.В. «Просвещение», 2019
Русский родной язык 9 кл Александрова О.М., Загоровская О.В. «Просвещение», 2019

Цели.

В курсе родного языка (русского) актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета « Родной язык (русский)» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Гороховская СОШ на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 45 часов, в том числе: в V классе – 9 час, в VI классе – 9 час, в VII – 9 час, в VIII классе – 9 час, в IX классе – 9 час.

4. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)» основное общее образование

Документы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Гороховская СОШ.

Планируемые предметные результаты

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Место предмета в учебном плане школы

По учебному плану МКОУ Гороховская СОШ на изучение предмета «Родная литература (русская)» отводится 40 часов в том числе: в V классе – 8 час, в VI классе – 8 час, в VII – 8 час, в VIII классе – 8 час, в IX классе – 8 час

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» основное общее образование

Рабочая программа по «иностранному языку» для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Гороховской средней общеобразовательной школы.
- Авторская программа. Английский язык. RainbouEnglish 5-9 классы. О.В.Афанасьева, И.В.. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова .- М.: Дрофа, 2017

Учебники.

Английский язык. 5 класс, Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., «Дрофа», 2015

Английский язык. 6 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа», 2016

Английский язык. 7 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа», 2018

Английский язык. 8 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа», 2018

Английский язык. 9 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа», 2020

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гороховская СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в каждом классе основной школы отводится 3ч в неделю. Программа рассчитана на 510 ч: 5 класс — 102 ч, 6 класс - 102 ч, 7 класс - 102 ч, 8 класс - 102 ч, 9 класс - 102 ч. (34 учебных недели).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык(немецкий)» основное общее образование.

Документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
- Авторская программа. Немецкий язык. Второй иностранный. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. М. Просвещение. 2017.

Учебники

Немецкий язык. -5 класс. Второй иностранный. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.,- «Просвещение», 2019

Немецкий язык. -6класс. Второй иностранный. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.,- «Просвещение», 2020

Немецкий язык. - 9класс. Второй иностранный. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. .,-«Просвещение», 2020

Предметные результаты изучения «Второго иностранного (немецкого) языка» должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию

иностранный язык как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гороховская СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится :5 класс — 17 ч, 6 класс - 17 ч, 9 класс - 17 ч. (по 2 часа в неделю – в 1 четверти)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Математика» основное общее образование

Документы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Гороховской СОШ

- Авторской программы Математика: программы: 5-11 классы (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.) М.: Вентана-Граф, 2018

Учебники

Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Г. Полонский, М.С. Якир,- ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019

Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Г. Полонский, М.С. Якир, - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования Предметные результаты изучения учебного предмета «Математика» должны отражать:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гороховская СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Математика» выделено 340 часов, в том числе в 5 классе – 170 (5 часов в неделю), 6 классе – 170 (5 часов в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» основное общее образование

Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Авторской программы Математика: программы: 5-11 классы (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.) М.: Вентана-Граф, 2018

Учебники

Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Г. Полонский, М.С. Якир, - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Г. Полонский, М.С. Якир ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019

Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Г. Полонский, М.С. Якир ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей,

формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебному плану МКОУ Гороховская СОШ на изучение алгебры в 7-9 классах отводится 306 часов из расчета 3 часа в неделю, с учетом того, что в 7-9 классах 34 учебных недели.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» основное общее образование

Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Авторской программы Математика: программы: 5-11 классы (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.) М.: Вентана-Граф, 2018

1. Учебники

Геометрия.7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Г. Полонский, М.С. Якир, - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

Геометрия.8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Г. Полонский, М.С. Якир, - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

Геометрия. 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Г. Полонский, М.С. Якир,- ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

4. Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебному плану МКОУ Гороховская СОШ на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 204 часа из расчета 2 часа в неделю, с учетом того, что в 7-9 классах 34 учебных недели.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Информатика» основное общее образование

1. Документы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

- Информатика . Программы для основной школы. 7-9 классы. (Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкин), -М.:БИНОМ, 2012. (ФГОС)

2. Учебник

Информатика, Учебник для 7 класса, Угринович Н.Д.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" , 2017

Информатика, Учебник для 8 класса, Угринович Н.Д.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014

Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012-2018

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

4. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гороховская СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Информатика» в основной школе отводится 102 часа. В неделю: 7 класс -1 ч, 8 класс - 1 ч, 9 класс - 1 ч. (34 учебных недели).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» основное общее образование

Документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Учебники

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2016

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. : Просвещение, 2017

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. : Просвещение, 2018

Всеобщая история. История нового времени 9 клЮдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М и др./Под ред. Искендерова А.А. : Просвещение, 2020

История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М.

Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович; под редакцией А.В. Торкунова.
– М.: Просвещение, 2016

История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017

История России 8 кл Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.: Просвещение, 2018

История России 9 кл Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. : Просвещение, 2020

Предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
 - 6) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
 - 7) базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
 - 8) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
 - 9) способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
 - 10) умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
 - 11) умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
 - 12) уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
 - 13) Объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате, как элемента коррупции;
 - 14) Осознавать негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
 - 15) Понимать предпосылки появления взятки как негативного социального явления;

16) Осознавать негативное влияние сращивания государственных и частных интересов;

4. Место предмета в учебном плане школы.

По учебному плану МКОУ Гороховская СОШ на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» при получении основного общего образования отводится 340 часов (по 2 часа в неделю с 5-9 классы). 34 учебных недели.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» основное общее образование

Документы

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5-9 классы. А. А. Кузнецов М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков М.: Просвещение, 2011

Учебник.

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение. 2014.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение. 2017

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение. 2018

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М.: Просвещение. 2020

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7) способность выявлять признаки коррупционного поведения;

- осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);

- осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).

Место предмета в учебном плане школы.

По учебному плану МКОУ Г СОШ на изучение учебного предмета «Обществознание» в каждом классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 ч: 6 класс - 34 ч, 7 класс - 34 ч, 8 класс – 34 ч, 9 класс - 34 ч. (34 учебных недели).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» основное общее образование

Документы:

Рабочая программа по географии для 5-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Учебники:

География. Начальный курс. 5 класс Барина И.И Плешаков А.А. Сонин Н.И. М.: «Дрофа», 2015

География. 6 класс .Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М.: «Дрофа», 2016

География. материков и океанов. 7 класс Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: «Дрофа», 2017

География. Природа России. 8 кл Барина И.И М.: «Дрофа», 2018

География 9 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А. – М.: «Дрофа», 2019

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гороховская СОШ. Программа рассчитана на 272 ч: 5 класс — 34 ч, 6 класс - 34 ч, 7 класс- 68 ч, 8 класс - 68 ч, 9 класс- 68 ч. (34 учебных недели)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОДНКНР основное общее образование 5 класс

Документы.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования науки России от 17.12.2010 №1897) (с изменениями и дополнениями на 31.12.2015);

Учебник:

Основы духовно-нравственной культуры народов России 5кл Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – ВЕНТАН-ГРАФ, 2015.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России»:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли А-традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебного плана МКОУ Гороховская СОШ на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, то есть 17 часов в год.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Гороховской СОШ.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»
основное общее образование
7-9 классы**

Документы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

- Авторская рабочая программа. Физика. 7-9 классы. Составитель Е.Н. Тихонова. М.: Дрофа. 2013

Комплект/учебники

•Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа. 2018

•Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа. 2019

•Перышкин А.В. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа. 2020

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

3. Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Гороховская СОШ отводится 238 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 7, 8 по 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе 102 часа – 3 часа в неделю

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»
основного общего образования
8-9 класс**

Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

Учебники:

Химия. 8кл Габриелян О.С., - «Дрофа». 2019

Химия. 9 кл Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., «Просвещение», 2019

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Место курса «Химия» в базисном учебном (образовательном) плане

Для изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования учебный план МКОУ Гороховская СОШ отводит 136 часов. В том числе по 68 часов в VIII и IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»
основного общего образования
5-9 классы**

Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

Учебники:

Биология 5 класс. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н.- ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019

Биология. 6 класс. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019

Биология. 7 класс. Захаров В.Б., Сонин Н.И, -«Дрофа», 2017

Биология. 8 класс. Драгомилов А.Г. Марш Р.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020

Биология. 9 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н. –«Просвещение», 2019

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования учебного предмета «биология»:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природо- пользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану МКОУ Гороховская СОШ на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 238 часов, в том числе в 5 -7 классах – 34 часа (1 час в неделю), 8- 9 классах – по 68 часов (по 2 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»
основное общее образование**

Рабочая программа по музыке для 5- 7 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Гороховской средней общеобразовательной школы.

Учебник.

- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 5 кл. «Просвещение» 2014, 2015
- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 6 кл. «Просвещение» 2019
- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 7 кл. «Просвещение» 2017

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гороховская СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 102 ч: 5 класс — 34 ч, 6 класс - 34 ч, 7 класс – 34 ч (*34 учебных недели*)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» основное общее образование

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 - 8 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебники

Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Просвещение, 2014.

Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Просвещение, 2014.

А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Просвещение, 2014.

А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Просвещение, 2014.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гороховская СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в каждом классе основной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 136 ч: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч, 7 класс – 34 ч., 8 класс - 34ч

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебники

Крупская Ю.В., П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Вента-Граф, 2011.

Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология. 6 класс. Вента-Граф, 2011.

Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология. 7 класс. Вента-Граф, 2011.

Н. В. Матяш, А.А. Электров и др. поредакциейСиманенко В.Д. – «Просвещение»-, 2018

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гороховская СОШСОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Технология» выделено 238 часов, в том числе: 5, 6, 7 классы — по 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс — 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»

основное общее образование 8-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- авторской программы учебного предмета «ОБЖ» Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.;

- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А. Т., - Просвещение, 2014

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А. Т.,- Просвещение, 2011

Предметные результаты предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования реализуется в объеме 34 часа в 8-9 классе из расчета 1 час в неделю;

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»
основное общее образование**

Документы:

Рабочая программа курса «Физическая культура» для 5-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

Комплект/учебники:

Физкультура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.-М: Просвещение 2014

Физическая культура 8-9 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций/ В.И, Лях 2-е изд.-М.: Просвещение 2014г.

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Место предмета в учебном плане:

Учебный план МКОУ Гороховская СОШ предусматривает 340 часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования. Из расчета 3 часа в неделю с 5 по 9 классы (в 5 классе – 102 часа, 6 классе – 102 часа, 7 классе – 102 часов, 8 классе – 102 часов, 9 классе – 102 часа).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Гороховской СОШ.

Аннотация

к рабочей программе курса по выбору «ТПК», основное общее образование, 9 класс

Рабочая программа к курсу по выбору «Твоя профессиональная карьера» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной образовательной программы ООО МКОУ Гороховская СОШ

Изучение курса «Твоя профессиональная карьера» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих результатов:

- знакомство учащихся с основами психологии личности;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбор профиля обучения;
- построение индивидуального профессионального маршрута.

Программа курса по выбору «Твоя профессиональная карьера» рассчитана на 1 год обучения. На изучение программы отводится 0,5 час в неделю, всего- 17 часов. Возможны обстоятельства, когда часть программы будет реализовываться с использованием дистанционных технологий.

Аннотация
к рабочей программе курса по выбору «Развитие речи»,
основное общее образование 5,7, 8 классы.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МКОУ Гороховская СОШ

Рабочая программа курса по выбору «Развитие речи» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)).

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение курса отведено по 0,5 ч. в неделю в каждом классе % класс-0,5 часа 7 класс-0,5 часа 8 класс-0,5 часа 34 ч. в год.

Аннотация
к рабочей программе курса по выбору «Основы финансовой грамотности»,
основное общее образование, 7 класс

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МКОУ Гороховская СОШ

Рабочая программа к курсу по выбору «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной образовательной программы ООМКОУ Гороховская СОШ,
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих результатов:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

На изучение курса отведено по 0,5 ч. в неделю в 7 класс, 17 ч. в год.

