Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Гороховская средняя общеобразовательная школа

 УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А. Соколова

**Программа оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Будь патриотом»**

 с.Горохово

2025 год

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Гороховская средняя общеобразовательная школа |
| 2. | Название программы | «Будь патриотом» |
| 3. | Целевая группа программы | Дети и подростки 6,5 – 17 лет, обучающиеся МКОУ Гороховская СОШВозможно участие детей с ОВЗ и ТЖС. |
| 4. | Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать - собственной или организации-партнёра) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности№ 649 от 13 ноября 2015 года |
| 5. | ФИО автора с указанием занимаемой должности | С.Н. Матвеева, заместитель директора по воспитательной работе |
| 6. | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес | 641212, Курганская обл., Юргамышский мо, с.Горохово, ул. Школьная, д.378(35248)96382scool10.45@mail.ru  |
| 7. | Краткая аннотация содержания | 2025 год был объявлен годом защитника Отечества. В рамках этого года программа лагеря с дневным пребыванием направлена на воспитание патриотизма и привлечение внимания участников смены к тематике года и.В основе программы инициативный подход, в рамках которого участники смены знакомятся с участниками Великой Отечественной войны (через встречи с родственниками, активистами Совета ветеранов, посещение школьного музея и др.).Идея смены – «Памяти предков будем достойны!»Программа предусматривает активное вовлечение участников смены в волонтёрскую деятельность, патриотические акции и мероприятия.В рамках смены участники разработают и реализуют краткосрочные социальные проекты патриотической направленности.  |
| 8. | Цель и задачи программы             | **Цель:**Вовлечение участников смены в мероприятия патриотической направленности, реализацию разнообразных форм организации коллективного досуга **Задачи:****Организационные:**1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы. **Воспитательные:**1. Раскрыть понятия «патриот», «волонтёр», «герой», «подвиг», «Родина», «Отечество», «защитник».2. Организовать мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, нравственности. 3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием детей.4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал. **Оздоровительные:**Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. |
| 9. | Ожидаемые результаты   | **Организационные:**Наличие программы смены, кадров и потенциальных партнеров для реализации программы.Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены**Воспитательные:**Будут знать содержание понятий «патриот», «волонтёр», «герой», «подвиг», «Родина», «Отечество», «защитник».Познакомятся с участниками Великой Отечественной войны нашего села (используется краеведческий материал). Окажут посильную помощь пожилым людям. Повысят социальную активность через подготовку и реализацию краткосрочного проекта. Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.**Оздоровительные:**Позитивная динамика оздоровительного эффекта.Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

2025 год Указом Президента России объявлен Годом защитника Отечества. В этот год особое внимание уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию духовно-нравственных ценностей, сохранению памяти об участниках Великой Отечественной войны и других венных конфликтов.

Проблема сохранения духовно-нравственных ценностей была и остается актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и школа в развитии и формировании культуры ребёнка.

Программа смены «Будь патриотом» дает возможность участникам смены расширить свои знания в области исторических знаний, понять значимость патриотизма как важной основы гармонично развитой личности.

Содержание программы позволит участникам смены познакомиться с участниками Великой Отечественной войны и других военных конфликтов, разработать и реализовать краткосрочный проект патриотического направления. Патриотизм формирует нашу идентичность, объединяет нас в единое целое и мотивирует на действия, направленные на благо Отечества.

Идея смены строится на понимании важности быть патриотом своей Родины – от родного села до всей страны.

С целью расширения кругозора и понимания векторов разработки идей для социальных практик будут реализованы следующие направления:

* Дни единых действий в России
* Семейные книги памяти
* Встречи с интересными людьми
* Развитие волонтёрского движения

Перспективным форматом реализации идеи смены может быть применение подготовленных в рамках смены проектных практик в работе патриотических клубов, при организации мероприятий, проектов и событий.

Отличительной особенностью данной программы является использование новых форм, технологий при реализации содержания программы: групповые социальные проектные практики, модель игрового взаимодействия и другие.

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года Защитника Отечества и 80-летия Победы..

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

Привлечение внимания участников смены к патриотическому и волонтёрскому направлению через представление и реализацию разнообразных форм организации досуга.

**Задачи:**

**Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;

2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

**Воспитательные:**

1. Раскрыть понятие «патриот», «волонтёр», «герой», «подвиг», «Родина», «Отечество», «защитник»;

2. Познакомить участников смены с историческими фактами, односельчанами – участниками Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, военных действий за пределами страны;

3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием детей;

4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

**Оздоровительные:**

5. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Организационные:**

Наличие программы смены «Быть патриотом», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы

Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены

**Воспитательные:**

Будут знать содержание понятий «патриот», «волонтёр», «герой», «подвиг», «Родина», «Отечество», «защитник»;

Познакомятся с историческими фактами, односельчанами – участниками Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, военных действий за пределами страны;

Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта;

Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.

**Оздоровительные:**

Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

* 1. **Критерии эффективности программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ожидаемые результаты программы** | **Критерии эффективности** | **Методы отслеживания** |
| 1 | Раскрытие содержания понятий «патриот», «волонтёр», «герой», «подвиг», «Родина», «Отечество», «защитник»;знание ключевых исторических событий, Дней единых действий в России;  | * Увеличение знаний и умений в рамках тематики смены
* Распространение информации полученной в процессе участия в смене
 | * Мониторинг знаний и умений в процессе смены, контрольные точки, срез знаний через мероприятия
* Общение с детьми и подростками
 |
| 2 | Повышение социальной активности через подготовку и реализацию итогового проекта  | * Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены
* Участие всех групп в подготовке и реализации проектных практик смены
 | * Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря
* Наличие подготовленных и реализованных группами проектных практик
 |
| 3 | Развитие лидерского потенциала через участие в деятельности органов самоуправления | * Большая часть участников смены задействована в работе органов самоуправления на уровне групп и лагеря
 | * Общение с детьми и подростками
* Мониторинг в процессе проведения смены
 |
|  | Позитивная динамика оздоровительного эффекта; | Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены | Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены |

**СОДЕРЖАНИЕ программы.**

**1. Этапы реализации программы**

*Подготовительный этап (март 2025 года)*

**•** Разработка программы смены: подготовка целей и задач смены, сюжетно-игровой модели, организационных форм деятельности, план-сетки

• Подбор кадров для участия в смене

 *Организационный этап (апрель – май 2025 года)*

• Информирование родителей и участников смены о предстоящей смене.

• Организация работы с педагогами смены: обучающие семинары, инструктивные сборы.

 *Основной этап (июнь 2025года)*

**•** Создание положительного эмоционального настроя на смену.

**•** Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, а также законах лагеря.

**•** формирование групп и работа в них: знакомство ребят с территорией лагеря, сплочение коллектива, выявление лидеров, внутригрупповые мероприятия

**•** Выявление трудно адаптирующихся к условиям жизни в лагере детей и подростков.

**•** Реализация программы данной смены: решение целей и задач, поставленных программой.

• Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.

**•** Мониторинг знаний, полученных детьми и подростками в ходе смены.

 *Итоговый этап*

• Подведение итогов смены

• Вручение благодарственных писем и ценных призов.

**•** Подготовка анализа проведенной смены (анализ выбранной формы реализации программы смены).

**2. Модель игрового взаимодействия**

Каждый группа выступает в роли проектной команды, которая готовит различные форматы активностей согласно основной идее смены. Участникам команд предстоит познакомиться с содержанием понятий «патриот», «волонтёр», «герой», «подвиг», «Родина», «Отечество», «защитник», изучить различные формы патриотических мероприятий и разработать свой вариант патриотической акции, апробировать её в рамках смены.

В рамках программы подразумевается следующие логические составляющие:

* раскрытие понятий «патриот», «волонтёр», «герой», «подвиг», «Родина», «Отечество», «защитник»
* знакомство с Днями единых действий в России
* формирование понимания значимости патриотизма для гармоничного развития личности
* знакомство с формами патриотических мероприятий
* вовлечение в социально-творческую деятельность по разработке акций
* реализация досугового события, подходящего к формату смены
* анализ реализации и планирование перспективы реализации формы досугового события
1. **Словарь смены**

Можно использовать общепринятые термины или внести изменения на своё усмотрение.

- Отряды – проектные команды

- Ребята – патриоты / волонтёры

- Вожатые – старшие / наставники / помощники

- Отрядный или общелагерный стенд – афиша

- Отрядное место – штаб

- Отрядное время

- Общий сбор – сбор всех

**4. Система мотивации и стимулирования участников программы**

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста является вариативной. В зависимости от ресурса учреждения можно выстроить следующие варианты:

 1 вариант. Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, который будет помогать воспитателю в организации отрядных мероприятий. Ежедневно выбирают нового помощника. Таким образом, все участники отряда смогут реализовать свой потенциал.

2 вариант. Каждый отряд придумывает название, девиз и речёвку. Каждый день отряд активно участвует во всех мероприятиях, на общем сборе в конце дня отряд получает «звёздочку», которую наклеивает на отрядный транспарант (флаг). На торжественном закрытии смены подводятся итоги.

 **Рейтинг среди отрядов:**

На протяжении смены отряды принимают участие в игре-стратегии, используя баллы, полученные по итогу участия в программе.

Бонусом к повышению мотивации отряда является формат предметизации игрового процесса. На протяжении смены за победы в тех или иных событиях отряд получает предметы, относящиеся к тематике смены (книги, игры, материал для творчества и т.д.), а самые активные участники – баллы («звёздочки»). В конце смены все наиболее активным участникам жизни лагеря вручаются призы.

**5. Модель самоуправления оздоровительного лагеря**

**Самоуправление на уровне лагеря:**

 В начале смены, в каждом отряде выбираются органы самоуправления. В течение смены могут осуществляться замены. Тот, кто в отряде возглавляет самоуправление, автоматически входит в состав «Детского штаба».

***Формирование работы «Детского штаба»:***

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;

2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов.

3. При необходимости в работе «Детского штаба» могут принимать участие по 2 представителя от каждого отряда.

***Права и обязанности «Детского штаба»***

 **имеет право на:**

1. Создание символики, флага , «Свода законов и традиций» Лагеря

2. Разработку системы поощрения отрядов, а также контроль за ее исполнением.

3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.

4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

 **«Детский штаб» обязан:**

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.

2. Ежедневно доводить до начальника лагеря результаты проведенных мероприятий в отрядах.

3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.

4. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

**Самоуправление на уровне отряда:**

Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

1. Распределение обязанностей внутри отряда, выбор в первый день смены командира отряда.
2. Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
3. Выбор ответственных за «Добрые дела» группы.
4. Выбор ответственных за чистоту в группе.
5. **Формы и методы реализации программы:**

При реализации содержания программы смены используются методики, стимулирующие развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: игровые технологии, метод проектов, методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий, метод личного примера педагога.

При выборе событийных форм учитывается возраст участников смены.

| **Форма** | **Содержание** | **Что дает?** |
| --- | --- | --- |
| Групповые социальные проекты | Разработка и проведение социально-творческого проекта в условиях смены детского лагеря | Формирование активной позиции ребенка в организации досуга семьи и возможности через реализацию содержания данной программы раскрыть важность и значимость семейных ценностей для участников смены. |
| Тематическая лейка | Интеграция тематических составляющих в различные элементы программы | Участник программы постоянно сталкивается с элементами тематики смены, формирует представление о данном явлении в повседневном формате на протяжении всей смены, без специальных акцентов; |
| Словарь смены | Используя термины, связанные с тематикой смены, обозначить ключевые режимные и программные моменты смены | В процессе постоянного использования тематических терминов пополняется словарный запас и обогащается повседневный язык общения, формируется представление о значении тех или иных терминов |
| Ники смены | Имена участников педагогической команды заменены на имена собственные или на производные от тематических слов | Интерес к представителям педагогического общества побуждает ребенка узнавать о значении и содержании тех или иных персонажей, имен, явлений в тематике смены |
| Предметизация | Группы получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают так же источниками информации. В конце смены предметы вручаются в группе наиболее активно проявившим себя ребятам. | Возможность «прикоснуться» к тематике и увезти с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены. |
| Клубы общения | Сбор желающих поговорить на ту или иную тему, напрямую или косвенно связанную с тематикой смены. | Дает возможность высказаться каждому желающему на ту или иную тему, обменяться информацией, вовлечь в программу смены и её тематику. |
| Мастер-классы |  Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой прикладной деятельности. | Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе , соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход. |
| Игровая модель | Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата. | Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и групп. Вовлечение в тематику по средствам игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы. |
| Визуализация | Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены (общелагерный стенд, значки, раздаточный материал, оформление сцены). | Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд. |
| Система роста | Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива.Система группового роста – правила поощрения наиболее активных участников группы. | Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления. |
| ОгонькиРефлексии | Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий. | Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий. |
| Фоновые интерактивы | Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, творческие конкурсы для желающих. | Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в группах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации. |
| Аудио/видеоматериалы | Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона. | Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности. |

1. **Кадровое обеспечение программы**

| **Должность** | **Количество****ставок** | **Функции** |
| --- | --- | --- |
| Директор | 1 | Общее руководство реализации программы смены,Материально - техническое обеспечение сменыПоощрение сотрудников и участников по результатам реализации смены |
| Начальник лагеря  | 1 | Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы. Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Осуществляет подбор педагогических кадров, проводит инструктивные сборы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу. Работает с родителями. |
| Воспитатель  | Из расчета по 2 человека на отряд (не более 25 человек) | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит групповые мероприятия в рамках смены. Организует участие группы в общелагерных мероприятиях.  |

1. **Информационно – методическое сопровождение программы**

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания МКОУ Гороховская СОШ

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Разработана план-сетка лагерной смены.

**9.** О**собенности материально – технического обеспечения программы**

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы

2. Наличие материально – технического.

3. Медиа/видеотека, библиотека.

4. Приобретены канцелярские товары, необходимые атрибуты, связанные с тематикой смены.

**План-сетка смены**

Дни единых действий проводятся в зависимости от даты проведения смены. В план-сетке не указаны конкретные мероприятия, а только формы и возможное содержание каждого дня, исходя из динамики развития смены.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день**Организационный Работа в отрядахАктивность на взаимодействиеСтартовый сборУчебная пожарная тревогаРефлексия | **2 день**ЗарядкаАктивность на погружение в тематикуРабота в отрядахЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия |
| **3 день**ЗарядкаОткрытие спортивного времениВертушка мастер-классовСтарт образовательных кластеровТанцевальная программаТоржественное открытие сменыАкция «Чистота»Рефлексия | **4 день**ЗарядкаСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия |
| **5 день**ЗарядкаАктивность по территорииСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия | **6 день**ЗарядкаСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия |
| **7 день**ЗарядкаСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия | **8 день**ЗарядкаАктивность по территорииСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия |
| **9 день**ЗарядкаСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия | **10 день**ЗарядкаСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия |
| **11 день**ЗарядкаРеализация социально-проектных практикСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия | **12 день**ЗарядкаРеализация социально-проектных практикСпортивное времяОбразовательные кластерыМастер-классыКлубы общенияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия  |
| **13 день**ЗарядкаЛинейка-закрытиеПодведение итогов социально-проектных практикТанцевальная программаЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия | **14 день**ЗарядкаОтрядные событияЧас тихого чтенияАкция «Чистота»Общий сборРефлексия Подведение итогов смены (педагоги) |
| **15 день** ЗарядкаОтрядные событияТоржественное закрытие сменыЗавершение смены |