

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Гороховская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

---

Н.А. Соколова

**Программа оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Золотая осень»**

с.Горохово

2024 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности   | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение<br>Гороховская средняя общеобразовательная школа  |
| 2. | Название программы   | «Золотая осень»   |
| 3. | Целевая группа программы   | Дети и подростки 6,5 – 17 лет, обучающиеся МКОУ<br>Гороховская СОШ<br><br>Возможно участие детей с ОВЗ  |
| 4. | Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать - собственной или организации-партнёра) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности<br><br>№ 649 от 13 ноября 2015 года  |
| 5. | ФИО автора с указанием занимаемой должности  | С.Н. Матвеева, заместитель директора по воспитательной работе   |
| 6. | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес   | 641212, Курганская обл., Юргамышский мо, с.Горохово, ул. Школьная, д.37<br><br>8(35248)96382<br><br><a href="mailto:scool10.45@mail.ru">scool10.45@mail.ru</a>  |
| 7. | Краткая аннотация содержания   | 2024 год был объявлен годом семьи. В рамках этого года программа лагеря с дневным пребыванием направлена на привлечение внимания участников смены к тематике года и семье как основной социальной ячейке общества.<br><br>В основе программы инициативный подход, в рамках которого участники смены знакомятся с возможными |

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
|    |                         | <p>составляющими семейного досуга, разрабатывают и апробируют свои варианты семейного времяпровождения. При этом идея смены исключает принятые подходы восприятия семьи в каком-то конкретном содержании, а строится на понимании семьи как группы, в которой участники объединены общей жизнедеятельностью.</p> <p>В ситуации жизнедеятельности семьи важным аспектом является семейный досуг. Традиционно источником семейного досуга являются более взрослые члены семьи - бабушки, дедушки, мамы, папы, старшие братья и сестры.</p> <p>Идея программы смены заключается в том, чтобы привлечь внимание участников смены к активному включению в организацию досуга семьи.</p> <p>В рамках смены участники познакомятся с различными вариантами организации семейного досуга и подготовят свои групповые социальные практики, которые смогут апробировать в условиях смены.</p> |
| 8. | Цель и задачи программы | <p><b>Цель:</b></p> <p>Привлечение внимания участников смены к семейным ценностям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейного досуга</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Организационные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;</li> <li>2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;</li> <li>3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть понятия «семья», «семейные ценности»,</li> </ol>  |

|    |                      |  |
|----|----------------------|--|
|    |                      | <p>«семейный досуг», «родной край»</p> <p>2. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием детей</p> <p>3. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>   |
| 9. | Ожидаемые результаты | <p><b>Организационные:</b></p> <p>Наличие программы смены, кадров и потенциальных партнеров для реализации программы.</p> <p>Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Будут знать содержание понятий «семья», «семейные ценности», «семейный досуг», «родной край»;</p> <p>Познакомятся с семейными традициями и формами проведения семейного досуга;</p> <p>Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>Позитивная динамика оздоровительного эффекта;</p> <p>Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций была и остается актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Программа смены «Золотая осень» является продолжением идеи программы «Доброе лето», реализованной в летнюю смену лагеря с дневным пребыванием и дает возможность участникам смены расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи и родного края как основы гармоничной жизни человека.

Содержание программы позволит участникам смены продолжить знакомство с составляющими семейного досуга. Роль общего семейного отдыха крайне важна — как для благоприятной атмосферы в доме, так и для формирования в детях правильного отношения к семье. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности, любовь и уважения к родному краю, родной стране..

Идея смены исключает принятые подходы восприятия семьи в каком-то конкретном содержании, а строится на понимании семьи как группе, в том числе объединенной общей жизнедеятельностью, важным составляющим аспектом которой является семейный досуг. Поскольку традиционно источниками и вдохновителями семейного досуга являются старшие члены семьи, при реализации программы смены акцентируем внимание её участников на возможность самим стать организаторами и активными участниками семейного досуга.

В рамках смены участники познакомятся с различными вариантами организации семейного досуга и подготовят свои групповые социальные проектные практики, которые смогут апробировать в условиях смены.

С целью расширения кругозора и понимания векторов разработки идей для социальных практик будут реализованы следующие образовательные модули:

- семейные праздники в России, традиции и ценности

- форматы досуговых событий
- базовые аспекты организации событий
- развитие творческих способностей
- разработка идей

Перспективным форматом реализации идеи смены может быть применение подготовленных в рамках смены проектных практик в работе семейных клубов, при организации праздников, проектов и событий.

Отличительной особенностью данной программы является использование новых форм, технологий при реализации содержания программы: групповые социальные проектные практики, тематическая лейка, модель игрового взаимодействия и другие.

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года семьи.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

Привлечение внимания участников смены к семейным ценностям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейного досуга

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

#### **Воспитательные:**

1. Раскрыть понятие «семья», «семейные ценности», «семейный досуг», «родной край»;
2. Познакомить участников смены с семейными праздниками и форматами организации семейного досуга;

3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием детей;

4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий потенциал.

**Оздоровительные:**

5. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Организационные:**

Наличие программы смены «Золотая осень», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы

Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены

**Воспитательные:**

Будут знать содержание понятий «семья», «семейные ценности», «семейный досуг»;

Познакомятся с семейными праздниками России и формами проведения семейного досуга;

Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта;

Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.

**Оздоровительные:**

Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

### 1.1. Критерии эффективности программы

| № | Ожидаемые результаты программы  | Критерии эффективности  | Методы отслеживания  |
|---|---|---|--|
| 1 | <p>Раскрытие содержания понятий «семья», «семейные ценности», «семейный досуг», «родной край»;</p> <p>знание семейных праздников России и форм проведения семейного досуга;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение знаний и умений в рамках тематики смены</li> <li>• Распространение информации полученной в процессе участия в смене</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг знаний и умений в процессе смены, контрольные точки, срез знаний через мероприятия</li> <li>• Общение с детьми и подростками</li> </ul>        |
| 2 | <p>Повышение социальной активности через подготовку и реализацию итогового проекта</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены</li> <li>• Участие всех групп в подготовке и реализации проектных практик смены</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря</li> <li>• Наличие подготовленных и реализованных группами проектных практик</li> </ul> |
| 3 | <p>Развитие лидерского потенциала через участие в деятельности органов самоуправления</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая часть участников смены задействована в работе органов самоуправления на уровне групп и лагеря</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с детьми и подростками</li> <li>• Мониторинг в процессе проведения смены</li> </ul>   |
|   | <p>Позитивная динамика оздоровительного эффекта;</p>  | <p>Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены</p>   | <p>Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены</p>  |



## СОДЕРЖАНИЕ программы.

### 1. Этапы реализации программы

#### *Подготовительный этап (сентябрь 2024 года)*

- Разработка программы смены: подготовка целей и задач смены, сюжетно-игровой модели, организационных форм деятельности, план-сетки
- Подбор кадров для участия в смене

#### *Организационный этап (сентябрь – октябрь 2024 года)*

- Информирование родителей и участников смены о предстоящей смене.
- Организация работы с педагогами смены: обучающие семинары, инструктивные сборы.

#### *Основной этап (октябрь 2024 года)*

- Создание положительного эмоционального настроения на смену.
- Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, а также законах лагеря.
- формирование групп и работа в них: знакомство ребят с территорией лагеря, сплочение коллектива, выявление лидеров, внутригрупповые мероприятия
- Выявление трудно адаптирующихся к условиям жизни в лагере детей и подростков.
- Реализация программы данной смены: решение целей и задач, поставленных программой.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.
- Мониторинг знаний, полученных детьми и подростками в ходе смены.

#### *Итоговый этап*

- Подведение итогов смены
- Вручение благодарственных писем и ценных призов.

- Подготовка анализа проведенной смены (анализ выбранной формы реализации программы смены).

## **2. Модель игрового взаимодействия**

Каждая группа выступает в роли проектной команды, которая готовит различные форматы “уютных праздников для семьи”. Участникам команд предстоит познакомиться с содержанием понятий «семья», «семейный досуг», «семейные ценности» и как они связаны с семейными праздниками России, изучить различные формы досуга и разработать свой вариант семейного времяпровождения, апробировать его в рамках смены.

В рамках программы подразумевается следующие логические составляющие:

- раскрытие понятия «семья», «родной край»
- знакомство с понятием «семейные ценности»
- формирование понимания досуга
- информирование о семейных праздниках России
- знакомство с формами досуга
- вовлечение в социально-творческую деятельность по разработке досуговых событий
- реализация досугового события, подходящего к семейному формату
- анализ реализации и планирование перспективы реализации формы досугового события

## **2. Словарь смены**

На усмотрение группы реализации смены можно использовать общепринятые термины или внести изменения на свое усмотрение.

- Группы – агентства праздников/проектные команды/команды семей
- Ребята – праздники/семейные аниматоры/досуговики
- Вожатые – старшие/наставники/помощники
- Групповой или общелагерный стенд – семейная афиша

- Групповое место – семейный очаг
- Групповое время – семейное время
- Образовательные блоки – полезный досуг
- Общий сбор – сбор всех

#### **4. Система мотивации и стимулирования участников программы**

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста является вариативной. В зависимости от ресурса учреждения можно выстроить следующие варианты:

1 вариант: каждый день в группе выбирается самый активный участник, которому вручается тематический значок. В группе ежедневно выбирают нового обладателя значка. Таким образом, группа так же собирает общую коллекцию значков.

2 вариант: каждый день в группе выбирается самый активный участник, которому вручается тематическая карточка. Информацию можно использовать в дальнейшем для разработки своего досугового семейного события.

#### **Рейтинг среди групп:**

На протяжении смены группы принимают участие в игре-стратегии, используя баллы, полученные по итогу участия в программе.

Бонусом к повышению мотивации группы является формат предметизации игрового процесса. На протяжении смены за победы в тех или иных событиях группа получает знаки отличия, вымпелы, грамоты и пр.

#### **5. Модель самоуправления оздоровительного лагеря**

##### **Самоуправление на уровне лагеря:**

В первый день смены в каждом отряде формируется команда активистов – «Детский штаб», которая может менять свой состав в течение смены. Таким образом, за смену у большинства детей в группе есть возможность проявить себя

### ***Права и обязанности «Детского штаба»***

#### **«Детский штаб» имеет право:**

1. Создавать символику, «Свод законов и традиций» отряда.
2. Разработать системы поощрения в отряде, а также контролировать её исполнение.
3. Организовывать и проводить собственные мероприятия различной направленности.
4. Подготавливать и проводить ежедневный отрядный сбор.

#### **«Детский штаб» обязан:**

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до начальника лагеря результаты проведенных мероприятий в отрядах.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

### **1. Формы и методы реализации программы:**

При реализации содержания программы смены используются методики, стимулирующие развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: игровые технологии, метод проектов, методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий, метод личного примера педагога.

При выборе событийных форм учитывается возраст участников смены.

| Форма                              | Содержание   | Что дает?  |
|------------------------------------|--|--|
| Групповые<br>социальные<br>проекты | Разработка и проведение<br>социально-творческого<br>проекта в условиях смены<br>детского лагеря                      | Формирование активной<br>позиции ребенка в организации<br>досуга семьи и возможности<br>через реализацию содержания<br>данной программы раскрыть<br>важность и значимость<br>семейных ценностей для<br>участников смены. |
| Тематическая<br>лейка              | Интеграция<br>тематических составляющих<br>в различные элементы<br>программы   | Участник программы<br>постоянно сталкивается с<br>элементами тематики смены,<br>формирует представление о<br>данном явлении в повседневном<br>формате на протяжении всей<br>смены, без специальных<br>акцентов;          |
| Словарь смены                      | Используя термины,<br>связанные с тематикой<br>смены, обозначить ключевые<br>режимные и программные<br>моменты смены | В процессе постоянного<br>использования тематических<br>терминов пополняется словарный<br>запас и обогащается<br>повседневный язык общения,<br>формируется представление о<br>значении тех или иных терминов             |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| Предметизация | Группы получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают так же источниками информации. В конце смены предметы вручаются в группе наиболее активно проявившим себя ребятам. | Возможность «прикоснуться» к тематике и увезти с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены. |
| Клубы общения | Сбор желающих поговорить на ту или иную тему, напрямую или косвенно связанную с тематикой смены.  | Дает возможность высказаться каждому желающему на ту или иную тему, обменяться информацией, вовлечь в программу смены и её тематику.   |
| Мастер-классы | Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой прикладной деятельности.  | Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе , соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход.   |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| Игровая модель | Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.  | Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и групп. Вовлечение в тематику по средствам игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы. |
| Визуализация   | Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены (общелагерный стенд, значки, раздаточный материал, оформление сцены). | Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.  |
| Система роста  | Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива.<br>Система группового роста – правила поощрения наиболее активных участников группы.  | Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.  |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| Огоньки<br>Рефлексии | Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.             | Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.  |
| Фоновые интерактивы  | Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, творческие конкурсы для желающих. | Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в группах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации. |
| Аудио/видеоматериалы | Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.                             | Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.   |



## 2. Кадровое обеспечение программы

| Должность                                      | Количество ставок                 | Функции  |
|--|-----------------------------------|--|
| Директор                                       | 1                                 | Общее руководство реализации программы смены<br>Материально - техническое обеспечение смены<br>Поощрение сотрудников и участников по результатам реализации смены  |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1                                 | Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы. Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Осуществляет подбор педагогических кадров, проводит инструктивные сборы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу. Работает с родителями. |
| Воспитатель                                    | Из расчета по 2 человека на отряд | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит групповые мероприятия в рамках смены. Организует участие группы в общелагерных мероприятиях. Сдаёт планы дней группы  |

### **3. Информационно – методическое сопровождение программы**

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания МКОУ Гороховская СОШ

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана план-сетка лагерной смены.

### **9. Особенности материально – технического обеспечения программы**

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического.
3. Медиа/видеотека, библиотека.
4. Приобретены канцелярские товары, необходимые атрибуты, связанные с тематикой смены.

## Список литературы

1. Аронов, Е. и др. Калейдоскоп семейного досуга; Московский рабочий - М., 1988. - 32 с.
2. Большая книга семейного досуга; Эксмо - М., 2017. - 120 с.
3. Бурдин, Анатолий Олегович. Игры в семейном кругу; Пермь: Пермская книга - М., 1991. - 102 с. : с. 252-254.
4. Белецкая С. Ваш ребенок и его успех :практическое руководство для современных родителей / Светлана Белецкая. - Москва : ЭКСМО, 2012 - 352 с.
5. Варга, Д. Дела семейные; Педагогика - М., 2018. - 160 с.
6. Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть первая: Остров духовной жизни. — 2-е изд. — 2001. — 126, [2] с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 1).
7. Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть вторая: Семья в русской литературе / под общей редакцией В. Ю. Троицкого. — 2-е изд. — 2001. — 126 с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 2).
8. Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры; Просвещение - М., 2017. - 143 с.
9. Корчак, Я. Любовь к ребёнку / Я. Корчак. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019 - 416 с. -
10. Наши праздники: советские, общегосударственные, трудовые, воинские, молодежные и семейно-бытовые праздники, обряды, ритуалы; Политиздат - М., 2017. - 168
11. Никулина, М. П. Дочки-матери : Книга для наших дочерей / Сост.М.П. Никулина. — Свердловск : Серд.-Урал.кн.изд-во, 1986. — 320с., ил. — (Библиотека семейного чтения).
12. Семья : 500 вопросов и ответов [Текст] / ред.-сост. Л. В. Прошина. — М. : Мысль, 1992. — 717 с. : ил. — (Библиотечная серия).
13. Семья и свободное время [Текст] / сост. И.А. Риф. — Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1987. — 320 с. : ил. — (Библиотека семейного чтения).

14. Цуканова, Валентина Увлекательные занятия для семейного досуга; Спорт и Культура - 2000 - М., 2020. - 40 с. с.

### **Интернет ресурсы**

[https://www.muzkult.ru/media/2020/06/22/1257738778/Tradicii\\_i\\_novacii\\_v\\_organizacii\\_molodezhnogo\\_i\\_semejnogo\\_dosuga.pdf?ysclid=lpv7b43wqj534723923](https://www.muzkult.ru/media/2020/06/22/1257738778/Tradicii_i_novacii_v_organizacii_molodezhnogo_i_semejnogo_dosuga.pdf?ysclid=lpv7b43wqj534723923) – Традиции и новации в организации семейного досуга (рекомендации для семейного отдыха).

<https://azbyka.ru/deti/vidy-semejnogo-dosuga-dlya-detejj-i-roditelej-10-idejj-aktivnogo-i-spokojnogo-otdykha> – Виды семейного досуга для детей и родителей – 10 идей активного и спокойного отдыха.

<https://moluch.ru/archive/138/38663/?ysclid=lpv7kbgvg7136767291> – Организация семейного досуга в молодых семьях.

<https://dop-obrazovanie.com/dlya-roditelej/sovet-i-konsultatsii/sovety-pedagogov/4450-sovmestnoe-provedenie-svobodnogo-vremeni?ysclid=lpv7rf2vlr288664541> – Совместное проведение свободного времени.

<https://scienceforum.ru/2017/article/2017037838?ysclid=lpv7tn7xi7881149243> – Современные тенденции организации досуга в семье.

<https://cgon.rosпотребнадзор.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kak-gramotno-organizovat-semejnyy-dosug/?ysclid=lpv7vht44o571811003> – Как грамотно организовать семейный досуг.

<https://www.maam.ru/detskijsad/semeinyi-dosug-kak-sredstvo-ukrepleniya-vnutrisemejnyh-otnoshenii.html?ysclid=lpv7yc2mn4917292315> – Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений.

<https://tinylinks.ru/uzyf> – Рекомендации для родителей «Свободное время и семейный досуг».

<https://растимдетей.пф/articles/vmeste-veselee-kak-organizovat-sovmestnyi-semeinyi-dosug?ysclid=lpv84515qx949825546> – «Вместе веселее»: как организовать совместный семейный досуг.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-viktorovna-kuznecova/idei-semejnogo-dosuga-s-detmi.html?ysclid=lpv88j1pvd196478359> – Идеи семейного досуга с детьми.

<https://mamsite.com/skak-planirovat-semejnyj-dosug> – Как организовать семейный досуг.

<https://www.inmyroom.ru/posts/34789-7-sposobov-razvlechtsya-vsej-semej-doma> – 7 способов развлечься всей семьей дома.

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kultura-semeynogo-dosuga/> – Культура семейного досуга.

<https://tinylinks.ru/g29> – «Семейный досуг» – рекомендации для родителей.

<https://mensby.com/life/interesting/semejnyj-dosug-organizacija-i-provedenie-otdyha-s-semej> – Семейный досуг: организация и проведение отдыха с семьей.

<https://alegri.ru/karera/sekrety-schastlivoi-zhizni/kak-organizovat-semeinyi-dosug.html> – Как организовать семейный досуг.

<https://madreshoy.com/ru/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B3/> – Семейный досуг: зачем его продвигать.

[https://урок.пф/library/dosug\\_detej\\_v\\_seme\\_124510.html?ysclid=lpv956v730475049680](https://урок.пф/library/dosug_detej_v_seme_124510.html?ysclid=lpv956v730475049680) – Досуг детей в семье – рекомендации для родителей.

<https://www.lady-i.ru/kak-organizovat-semejnyj-dosug> – Что можно делать вместе с семьёй: чем заняться дома.

[https://miridei.com/idei-lyubvi/dating-ideas/100\\_sposobov\\_raznoobrazit\\_semejnyj\\_dosug/?ysclid=lpv97unrgp825883348](https://miridei.com/idei-lyubvi/dating-ideas/100_sposobov_raznoobrazit_semejnyj_dosug/?ysclid=lpv97unrgp825883348) – 100 замечательных способов разнообразить семейный досуг.

<https://gamecenter-tmn.ru/blog/semeinyi-dosug-s-detmi-raznogo-vozrasta.html> – Семейный досуг с детьми разного возраста.

### План-сетка смены

Дни единых действий проводятся в зависимости от даты проведения смены. В план-сетке не указаны конкретные мероприятия, а только формы и возможное содержание каждого дня, исходя из динамики развития смены.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1 день «День улыбки»</b><br/>         Организационный<br/>         Стартовый сбор<br/>         Инструктаж по пожарной безопасности<br/>         Медицинский осмотр<br/>         Час здоровья<br/> <u>Торжественное открытие смены</u><br/>         Рефлексия</p> | <p><b>2 день «День здоровья»</b><br/>         Зарядка<br/>         Общее мероприятие<br/>         Мероприятия в отрядах<br/>         Час здоровья<br/>         Общий сбор<br/>         Рефлексия</p> |
| <p><b>3 день «День родного края»</b><br/>         Зарядка<br/>         Общее мероприятие<br/>         Мероприятия в отрядах<br/>         Час здоровья<br/>         Общий сбор<br/>         Рефлексия</p>   | <p><b>4 день «День науки»</b><br/>         Зарядка<br/>         Общее мероприятие<br/>         Мероприятия в отрядах<br/>         Час здоровья<br/>         Общий сбор<br/>         Рефлексия</p>    |
| <p><b>5 день «День дружбы»</b><br/>         Зарядка<br/>         Мероприятия в отрядах<br/> <u>Торжественное закрытие смены</u><br/>         Рефлексия</p>   |  |